

Епископ Екатеринбургский и Ирбитский Ириней О воспитании детей

Текст предоставлен издательством http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=306342 О воспитании детей: Сибирская Благозвонница; М.; 2009 ISBN 978-5-91362-206-8

Аннотация

Иерарх Русской Православной Церкви, преосвященный Ириней (Харисим Михайлович Орда, 1837 – 1904), был замечательным духовным писателем, редактором и переводчиком. Особое внимание в своих трудах он уделял проблемам обучения и воспитания подрастающего поколения.

В поучениях, опубликованных в этом сборнике, епископ Ириней рассматривает вопросы развития у детей добродетелей и искоренения пороков. Труды владыки, его мудрые мысли и советы, несмотря на свою давность, актуальны и поныне.

Содержание

Поучение о том, что воспитание детей нужно начинать с самого	4
раннего возраста	
Поучение о воспитании в детях набожности и благочестия	7
Поучение о том, как воспитывать детей, чтобы они были послушны	11
Поучение о воспитании в детях правдивости	15
Поучение о воспитании в детях невинности и чистоты сердца	18
Поучение об искоренении преобладающего в ребенке порока	22
Поучение об искоренении в детях гордости	25
Поучение о предохранении детей от любостяжания	28
Поучение о сохранении детей от зависти	31
Поучение о том, что родители ничем не могут оправдать своей	34
виновности в небрежном воспитании детей	
Акафист Пресвятой Богородице в честь иконы её «Воспитание»	38
Молитва ко Господу нашему Иисусу Христу	42
Преосвященный Ириней (Орда)	44

Ириней, епископ Екатеринбургский и Ирбитский О воспитании детей

По благословению архиепископа Екатеринбургского и Верхотурского Викентия

Текст печатается по изданию: «Поучения Иринея, епископа Екатеринбургского и Ирбитского». — Екатеринбург, 1901.

Поучение о том, что воспитание детей нужно начинать с самого раннего возраста

Есть у тебя сыновья? учи их и с юности нагибай шею их (Cup. 7, 25)

Один пустынник, великий по святости жизни и знанию души человеческой, повелел однажды своему ученику: «вырви это дерево из земли!» и при этом указал ему на молодое, пустившее уже, однако, глубокие корни, пальмовое дерево. Беспрекословно исполняя послушание старцу, ученик приступил к делу, но, несмотря на все усилия, не мог пошатнуть его. «Отче, — сказал он своему авве, — ты приказал мне сделать невозможное!» Тогда старец указал ему на другое совсем еще молодое деревце, которое послушник без особенных усилий тотчас вырвал с корнем. Ничего не мог поделать ученик с деревом, которое уже крепко укоренилось, но легко совладал с молодым.

Если эту повесть применить к воспитанию, то смысл дастся такой: бессильны родители над взрослыми детьми, если не начинали воспитания их с юных лет, так как «чему тонкое детство обучено бывает», (к чему привык человек с малых лет), того и «дряхлая старость неудобь оставляет» (того и глубокая старость нелегко оставляет). Поэтому Премудрый учит: Есть у тебя сыновья? учи их и с юности нагибай шею их (Сир. 7, 25).

Немногие ныне могут похвалиться, что воспитали детей своих, как бы следовало. У некоторых, даже по-своему благочестивых и добрых, родителей дети оказываются с совсем нежелательным и неожиданным для них характером. Одну из главных причин этого нужно видеть в самих родителях. Многие часто бывают или вообще беспечны к религиозно-нравственному воспитанию своих детей, или же до того ослепляются неосмысленной любовью к своим маленьким детям, что ничего не хотят в них видеть нехорошего и бывают глухи к предостережениям со стороны благожелательных людей, не слушаются истины и добрых советов. Когда же затем детские пороки становятся невыносимыми уже и для самих родителей, вот тогда только они начинают подумывать об исправлении своего мальчика или девочки, приступают к воспитанию; но уже слишком поздно.

Полезным нахожу выяснить вам, слушатели, что воспитание детей нужно начинать с самого раннего возраста. Всем известно, как скоро прорастает в земле зерно или посеянное семя. Причины, содействующие его развитию, тотчас начинают оказывать свое влияние. Теплота, влажность почвы пробуждают дремлющий в почве росток, и он показывается наружу. Так и с ребенком, который является на свет, как зерно, имеющее постепенно расти и

¹ Из предисловия к «Учебному часослову». – Ped.

расти. Известно, далее, что никогда природа человеческая не развивается так быстро и всесторонне, как в детском возрасте; но никогда также столько не нуждается она в заботливом попечении и уходе, как в первые годы детства. Телесный рост идет быстро и сильно, но еще больше душевное развитие. Дитя начинает говорить, у него образуются определенные понятия, оно учится мыслить, думать; воля в нем укрепляется и начинает действовать. Обогащаясь понятиями об окружающих его предметах, оно получает вместе с тем понятие о Боге, о своем назначении, учится различать добро и зло; в нем пробуждается совесть, начинает действовать любовь или ненависть, проявляется чувство чести и стыда. Чтобы дать надлежащее направление развитию в ребенке всех сил, которые возвышают человека до богоподобия, родители должны внимательно следить за нравственным развитием своего ребенка. И так как воспитание имеет двоякую задачу: насаждать добро и искоренять зло, — то они должны начинать это воспитание с самого раннего возраста.

Но кто же не знает, как многие родители безответно согрешают в этом! Они совсем даже как будто не знают, что дитя можно и должно воспитывать едва ли не с пеленок. Некоторые родители, особенно молодые, долго смотрят на ребенка, как на игрушку или куклу. Они кормят его, кладут спать, ласкают, играют и шалят с ним, берегут всячески от простуды, и прочее, а в остальном позволяют ему бегать, ходить и делать, что хочет, если только не беспокоит их своим плачем и ревом. И долго не замечают они, что ненаглядный их «ангел», в сущности, — упрямое, капризное, своенравное, необузданное, непослушное, жадное, алчное, злое дитя. Но вот случайно открылись глаза их; тогда они решаются приступить к воспитанию своего баловника! Но, любезные родители, теперь уже поздно: «деревце» слишком велико стало.

Другие родители не меньше также погрешают, исходя из ложных, усвоенных в некоторых слоях общества, понятий о воспитании. Господствующие неправильные понятия, укоренившись в головах родителей, тем труднее могут быть устранены, что они служат, с одной стороны, - к оправданию и извинению недостатков и пороков детей, а с другой, - к прикрытию их опущений и небрежности в отношении к детям. «Да ведь это дети, – говорят нежные родители, и разве можно строго смотреть на их недостатки?». Такими и подобными суждениями обыкновенно извиняются все детские поступки. Конечно, они дети, но что за дети! И что из них будет? Да притом же: дает ли детский или юношеский возраст право на зло? И разумно ли оставлять без внимания злой проступок потому только, что его совершает дитя? Когда в доме начинается пожар, то заметивший его не говорит: «Ах, это показался только огонёк!» - но изо всех сил взывает о помощи. Неужели же спокойно смотреть нам на детей наших, когда в них начинает полыхать огонь страстей, угрожающий временной и вечной погибелью? «С годами и ум придет, – говорят также не совсем умные родители, – ребенок станет рассуждать и сам поймет, что хорошо, что дурно!» – Увы, какое это пагубное заблуждение! Рассудок - обоюдоострый меч: его можно направить к добру и злу. И притом познание добра само по себе еще ничего не дает, нужно еще хотеть добра и иметь навык к совершению его. К такому-то навыку с самого детства должен быть направляем человек посредством воспитания, чтобы познанное рассудком добро он делал силою воли. Без надлежащего, с детства начинающегося воспитания рассудок очень опасный дар. Замечают, что в тюрьмах и острогах сидит много людей с большим умом; почему же сидят они там? Вероятно, потому, что разум у них «пришел с годами»!.. О, не думайте, родители, что человек сам по себе бывает добрым и честным. И при большом уме, но без своевременного в детстве доброго воспитания мало добра, так как человек, по свидетельству Слова Божия, от юности склонен ко злу (см: Быт. 8, 21).

Оправдывая недобрые поступки детей и юношей, а также и свое нерадение в воспитании их, беззаботные родители с упреком могут сказать: «нельзя же требовать и ожидать каких-либо добродетелей в детском возрасте!» – Но отчего же и нет? Разве не был в дет-

ском и отроческом возрасте давший образ нам, чтоб и мы Ему последовали Господь Иисус Христос? Разве не говорится в Евангелии, что в детстве и отрочестве Он преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков (Лк. 2, 52; см: ст. 40). Разве мало сказаний о жизни святых, которые с детства украшались детскими добродетелями, благочестием, послушанием, невинностью? И если Спаситель говорит о детях: пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное (Мф. 19,14), и еще: горе тому, кто соблазнит одного из малых (ср.: Мф. 18, 6), то есть соблазнит на грех, то следует ли отсюда, что в детях невозможны добродетели? — Нет, Спаситель говорит так потому, что добродетель в детском возрасте бескорыстнее и чище и что Он хочет, чтоб она обитала во всех детских сердцах. Поэтому и говорю я: горе тем родителям, которые беззаботны в насаждении в душах детей своих добрых навыков, доброго нравственного настроения с самого юного возраста. Они ответят за это пред Богом. Нет для родителей никакого извинения, если они не радели о воспитании своих детей. Возможно воспитывать самое маленькое дитя, а потому и должно.

Поэтому вы, родители, и в маленьком ребенке не должны пропускать без внимания никаких проявлений зла; и самое малое дитя имеет уже свои недостатки и пороки – печальное наследство от прародительского греха, - сначала бессознательные, а потом и сознательные. Так например, если маленький ребенок знает и скоро это замечает, что криком и плачем своим он может достигнуть того, чего хочет, то кричит до тех пор, пока не получит желаемого, и чем чаще это бывает, тем своевольнее и капризнее он делается. То же бывает и со всеми пороками человека, которые в дальнейшей жизни его обнаруживаются во всей своей силе: зародыши их были уже в самом раннем возрасте. Так, об одном из самых жесточайших гонителей христиан (Домициане) читаем, что он, еще будучи мальчиком, любил мучить и убивать мух, потом и других животных. Жестокость, значит, была в нем с детства. Поэтомуто и нужно начинать воспитание с раннего возраста. Замечайте склонности ребенка, и что найдете в нем нехорошего, «вырывайте» добрым воспитанием все недоброе. Садовник своевременно обрезает на дереве дикие побеги; то же должны делать и родители в отношении к своим детям. Сердце ребенка можно сравнить с садом, а родителей – с приставленными Богом садовниками, которые с раннего детства должны очищать сад – сердца своих детей - от бурьяна и плевелов греха и греховных привычек. А если они будут ожидать, пока зло твердо вкоренится в сердцах, пока детское сердце как бы зарастет пороками, тогда им уже не совладать с сорняками. «Ты жалуешься, говорит святитель Иоанн Златоуст, на необузданность своего сына? Ты легко мог обуздать его, когда он был еще очень юн, научить его порядку, приучить к обязанностям и излечить болезнь души его. Когда нива сердца его была более способна к удобрению, тогда ты мог бы повырывать терние, еще не сильно вкоренившееся; тогда страсти детей нерадением твоим не были бы столь непреодолимы!».

Но действие воспитания должно состоять не только в том, чтобы искоренять в ребенке зло, но и приучать его измлада к добру. К каким добродетелям следует приучать детей, о том речь моя будет в дальнейшем. Священное Писание указывает основание, почему с самого раннего возраста дети должны быть укрепляемы в добре. Премудрый говорит: *Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится* (Притч. 22, 6); то есть если человек еще в юности стал на добрый путь, если еще с детства полюбил добро, то он и в старости не разлюбит его. Эту мысль выражает и народная мудрость: «каков в колыбельке, таков и в могилку».

Помните же, родители, слова Премудрого: «если есть у тебя дети, *учи их и с юности нагибай шею их»* (Сир. 7, 25). Не забывайте и этих мудрых слов: «Чему тонкое детство обучено бывает, того дряхлая старость не легко оставляет». Аминь.

Поучение о воспитании в детях набожности и благочестия

Из уст младенцев и грудных детей Ты устроил хвалу (Пс. 8, 3)

Да, духовное воспитание должно начинать с самого раннего возраста детской жизни, так как первые 5–6 лет – самые важные годы и большей частью решающие для всей последующей жизни ребенка. Воспитание должно состоять в том, что родители обязаны искоренять в детях все злое и направлять их ко всему доброму Какие же особенно недостатки нужно исправлять в своих малых детях и какие добрые качества, главным образом, должны насаждать в них? Об этом и поговорим.

По словам Премудрого, *начало мудрости* — *страх Господень* (Притч. 1, 7). На этом основании первой добродетелью, которую родители сколько возможно ранее должны насаждать в сердцах своих детей, я полагаю страх Божий, то есть религиозность, благочестие и набожность.

Но почему же спросите родители, особенно матери, должны учить своих детей набожности и благочестию с самого раннего возраста? Ответ на это такой: потому что если ребенок с младенчества воспитан будет в благочестии, приобретет религиозные навыки, усвоит церковные обычаи, тогда только можно надеяться, что он и в зрелом возрасте, когда соблазны со всех сторон окружат его, когда злые страсти станут действовать сильнее, он останется благочестивым и сохранит добрые обычаи и христианские привычки, приобретенные от матери еще на руках у неё. Религиозные наставления, которые ребенок получает от благочестивой матери в самом нежном возрасте, как бы всасываются с молоком матери, остаются обыкновенно на всю жизнь.

И если такой ребенок, впоследствии увлеченный злыми страстями или дурными примерами, пойдет дурной дорогой, то ему в большинстве случаев легче возвратиться на правый путь, чем тому, который не видел в детстве материнских религиозных о нем забот и попечений. В таких благочестиво воспитанных, хотя после и совратившихся с доброго пути, детях часто внезапно побуждается с непреодолимой силой воспоминание о невинных счастливых детских годах; им припоминаются те детские простые молитвы, которым выучились из уст матери, давно уже, может быть, покоящейся в могиле, те простые наставления, которые в детстве слышали от матери, еще будучи на коленях у неё. Забывший о молитве, закоренелый в беззакониях, ложась спать, вспоминает невольно, как мать учила его креститься перед сном, как сама крестила его, и делает на себе крестное знамение. Воспоминание о счастливых днях детства многих пробуждало от сна греховного и возвращало к Богу. Из этого видите, какое великое счастье для детей, если у них благочестивые матери, которые от младых ногтей, с самого нежного возраста, приучают к религии и благочестию. От матери, – а не от няни, гувернера, репетитора, – должен ребенок получить первое наставление в религии; в семье от матери, а не в школе у законоучителя, ребенок должен научиться ежедневным кратким утренним и вечерним молитвам, и от матери же он должен научиться молиться. Так издревле было во всех истинно благочестивых, богобоязненных семействах. «Как только дети начинают понимать, – повествует нам святитель Иоанн Златоуст, родители обучают их апостольскому исповеданию веры (то есть Символу веры) и учат их молитвам, песням и обрядам, соблюдаемым при богослужении». Тот же святитель дает такое наставление матерям: «Учите, матери, своих малюток полагать крестное знамение на челе своем; но прежде чем сами они в состоянии будут это делать, крестите их своею рукою». Древний блаженный

учитель Церкви пишет к вдове, некоей Лете: «Для христианской матери должно быть радостью учить дитя свое и тогда уже, когда голос его еще слаб и язык еще лепечет, произносить сладчайшее имя Иисуса». 2

Из сказанного понятно, думаю, почему родители, а особенно матери, на долю которых, вообще большею частью выпадает воспитание детей в первые годы жизни, должны с раннего возраста насадить в них религиозное чувство как основание религии и благочестия.

Естественно, что вы желаете услышать: как это делать? как воспитывать в детях религиозное чувство? Это достигается, когда родители, а особенно матери, знакомят детей своих с раннего возраста с основными истинами нашей святой веры. Не пугайтесь! Это очень просто. Это всякая мать может сделать. Пусть она в простых сердечных словах, сколько возможно чаще, говорит со своими малютками о милосердном добром Отце Небесном, Который так любит детей и так много посылает им всякого добра. Пусть она, далее, время от времени рассказывает им о жизни первых людей в раю, как им там было хорошо, пока они слушались Бога и были добрыми, и как некогда на небе будет еще гораздо лучше тем, кто слушается Бога и родителей. Пусть она рассказывает им также, как Адам и Ева согрешили, и через это и самих себя и всех людей сделали несчастными, и как имел прийти и пришел на землю Спаситель, чтоб люди снова могли входить на небо, которое Бог затворил было за грехи наших прародителей. Пусть она расскажет своим малюткам о Рождестве Иисуса Христа, о благочестивых пастухах, о трех волхвах – мудрецах-царях, о злом Ироде и о невинных младенцах, о двенадцатилетнем Иисусе во храме, о Его трудовой жизни в Назарете, а также и о Его страданиях и смерти на Кресте за наши грехи, что все это Он претерпел за то, что люди были так злы, – и ребенок тотчас поймет, что нельзя быть злым. Пусть расскажет о Воскресении Христовом и вознесении на небо: ребенок будет просить мать, чтобы она еще и еще продолжала... Благочестивая мать сумеет рассказать своим малюткам и о Матери Божией, о введении Её трехлетней девочкой в храм и жизни в храме, о том, как Матерь Божия любит детей и исполняет прошения молящихся к ней. Добрая мать расскажет также и о святых Ангелах, особенно о святом Ангеле-хранителе, так любящем добрых деток. Разумная мать-христианка воспользуется также разными праздниками и праздничным временем для наставлений детей своих в важнейших истинах нашей святой веры. В каждом христианском доме есть святые иконы; сама мать носит на груди святой крест, надевает на шею своим детям. Этим она должна воспользоваться для христианского наставления детей, объяснив им, Кто изображен пригвожденным к Кресту, и рассказывая о лицах и событиях, изображенных на иконах. Поднося ежедневно к святым иконам своего ребенка и изображая сама на себе крестное знамение и делая ручкой младенца таковое же, благочестивая мать приучит своего младенца, по мере его возрастания, и самому креститься и молиться перед святыми иконами. Благочестивая мать ежегодно в день рождения и день Ангела своего ребенка не преминет принести или привести его в храм Господень для Причастия Святых Тайн.

Таким и подобным образом добрая мать, задолго до поступления детей своих в школу, научит их основным истинам христианства, для усвоения которых и малое дитя имеет необходимое разумение; притом же дети восприимчивее взрослых к Божественному, нужно им только расти под благочестивым настроением матери, или хотя бы даже няни. Как, например, легко с елкой можно связать рассказ о Рождестве Спасителя; как легко на Пасху объяснить ребенку, что Спаситель пострадал и умер за грехи людей (ребенок поймет, что не должно грешить), но Бог воскресил Его, что и мы умрем, но, если будем добрыми, то Спаситель и нас позовет из гроба, как вызвал Лазаря. Как легко можно поселить в ребенке благоговение и любовь к богослужению! Следует только внушать ему, что в церкви присутствует особен-

² Речь идет о блаженном Иерониме Стридонском. – *Ред*.

ным образом Вездесущий Господь Бог, любящий детей, что и его зовет к Себе милосердный Спаситель, но в церкви нужно стоять тихо, внимательно креститься и молиться.

Да, родители, если сердце ваше исполнено веры и любви к Богу, вы найдете тысячу средств и путей сделать свое дитя благочестивым. Величайшую несправедливость делаем мы своим детям, не приучая их к благочестию и вере. Совершенно справедливо сказано, что «душа человека – а, следовательно, и душа ребенка, – по природе христианка». ³ Действительно, Бог ожидает уже христианских качеств и от детской души. Не напрасно же сказано: Из уст младенец и грудных детей совершил еси хвалу (ср.: Пс. 8, 3). Поэтому для развития и вкоренения в детях религиозных чувств родители обязаны учить их с малых лет молиться Богу. Как бы мал ни был ребенок, он уже может молиться; он же ведь просит чеголибо у своих родителей, - почему же не просить ему у Отца Небесного? Поэтому учите ребенка молиться, только начинайте это с детства; приучайте его, чтобы молитва стала для него потребностью. Совершайте регулярно со своими детьми утренние и вечерние молитвы, а также перед и после принятия пищи, чтобы они не шли к столу, как животные к корыту, но чтобы знали, что кто хочет пользоваться дарами Божиими, должен просить и благодарить о них. «Отче наш», «Богородице Дево» и другие краткие молитвы должен знать каждый ребенок, умеющий хорошо говорить. Печальное явление нашего времени, что общая в семье молитва теперь изгнана везде. Поистине, оттого так много несчастий в семействах и так много неудач в воспитании, что перестали молиться. Вечно истины слова: Просите, и дано будет вам (Мф. 7, 7). Следовательно, получение связано с молитвой.

Но мне, думаю, возразят некоторые: «ребенок не понимает молитвы». Конечно, он еще не поймет вполне содержания молитв, но в этом нет крайней необходимости, а сколько нужно для благоговейной молитвы, поймет и самый маленький ребенок. Если он не может еще составить себе ясного понятия о Боге, однако чувствует Его, ощущает своим духом, что есть высшее Существо, Которое нас любит и Которое мы должны любить; и если ребенок произносит слова молитвы, то он думает о Боге, возносит к Нему свои чувства. И такая молитва, выходящая из невинного детского сердца, несомненно, приятнее Богу, чем молитва ученого, вполне и точно понимающего каждое слово молитвы, которую он читает, но читает с холодной рассудочностью, без сердечного чувства. Как благоприятна Богу молитва ребенка, ясно сказал Псалмопевец, говоря: Из уст младенец и ссущих совершил еси хвалу (Пс. 8, 3).

Но чтобы исполнить долг воспитания детей в религиозности и набожности, родители сами должны быть благочестивыми, богобоязненными, сами должны любить молиться. Если мать не из числа богобоязненных и благочестивых, если она не находит (так как и не ищет) утешения и радости в молитве, то она не воспитает своих детей в благочестии. Только если мать сама истинно благочестива, и если ребенок видит её часто усердно молящейся, он и сам научится благочестию и усердной молитве.

Итак, вы знаете, почему важно с самого раннего детства приучать детей к благочестию; вы слышали, что матери особенно должны наставлять детей своих в вере и благочестии и приучать их к молитве до поступления в школу. Потому-то к вам обращаюсь, христианские матери: самое лучшее наследство вы оставите детям своим, само лучшее приданное вы приготовите дочерям своим, если дадите им истинно религиозное воспитание. Учите же их, как я кратко сегодня указал вам, основным истинам святой нашей веры, учите их словом своим и примером с самого нежного возраста благочестию и молитвам. Будьте уверены, что законоучители и учителя напрасно будут трудиться сделать ваших детей добрыми и богобоязненными христианами, если вы не положите этому основание дома. Воспитывайте детей в набожности и страхе Божием, и вы тогда можете надеяться, что дети после будут утешать вас

³ Высказывание принадлежит римскому философу II века Тертуллиану – *Ред*.

и радовать. Потому что, если ваши дети будут благочестивыми и богобоязненными, тогда они будут и послушны, и благодарны вам самим; если вы научите детей своих исполнять обязанности к Богу, то они будут исполнять свои обязанности и к вам.

Поэтому, отцы и матери, воспитывайте детей своих для Бога и для Неба, тогда вы будете иметь от них радость и на земле. Аминь.

Поучение о том, как воспитывать детей, чтобы они были послушны

Отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери (Притч. 29, 15)

Не много в Евангелии повествуется о детстве и отрочестве Господа нашего Иисуса Христа; но это немногое весьма важно многоучительно. О двенадцатилетнем Иисусе Евангелист Лука записал следующее: Иисус пошел и пришел с Иосифом и Марией Матерью Своей в Назарет; и был в повиновении у них (ср.: Л к. 2, 51). То самое, что Евангелист поставляет в похвалу отроку Иисусу то есть послушание лицам, которые на земле занимали Ему место родителей, — то самое апостол Павел прославляет в Иисусе, достигшем мужеского возраста, — прославляет послушание Его Небесному Отцу: Он послушным был, — свидетельствует апостол, — даже до смерти, и смерти крестной (ср.: Флп. 2, 8). Апостол идет еще дальше и от этого послушания выводит спасение мира: как от непослушания одного Адама пришел грех, так от послушания одного Христа пришло оправдание (ср.: Рим. 5, 17).

Нет нужды говорить о величайшей важности послушания вообще в жизни людей; как оно безмерно важно в воспитании детей — знают родители. Можно даже сказать: кому удалось воспитать своих детей послушными, тот исполнил свою обязанность, разрешил свою воспитательную задачу.

Не буду я говорить ныне о важности послушания, а предложу только родителям краткий путь, идя по которому они могут достигнуть того, что дети их будут послушными детьми. Предмет речи, думаю, далеко не безразличен для отцов и матерей.

Прежде всего, мы должны здесь сказать, что послушание есть такое «растение», которое может расти и созревать не в каждом доме; это «растение» созревает только там, где почва для него благоприятна. Но, к общему прискорбию, есть такие семейства, в которых нет ничего благоприятствующего воспитанию детей в послушании. Это все те семейства, в которых господствует дух вольномыслия, неуважения к законам Божиим и человеческим, — тот дух, который не хочет знать никаких авторитетов. Обыкновенно большей частью тогда только прибегают к защите Божеского или человеческого закона, когда это находят удобным для себя и полезным. Где родители заражены этим духом, там невозможно воспитать детей в послушании. Кто хочет иметь послушных детей, тот сам должен уважать всякий признанный авторитет, всякую власть и закон. Такие авторитеты: Бог, Церковь, установленная власть; такие законы: заповеди Божий и церковные и законы правительства. Но достаточно ли ныне сохраняется уважение к этим авторитетам?!

В иных семействах Бог самое последнее лицо, на которое обращают внимание; о Нем не принято говорить, разве только при разговорах после прочтения чего-либо в книге, где между строк выражается неверие в Бога и отрицание той или иной истины откровения. Вера в живого, личного Бога обращается в тех книгах конечно, прикровенно в сказку, которой могут верить только старые женщины. Что есть обязанности к Богу, об этом многие совершенно не думают, и кто надлежащим образом исполняет их, такой, по меньшей мере, возбуждает в обществе удивление. Все это ребенок видит и слышит. Какое же выведет он отсюда заключение? Очень простое: если отец мой не почитает Бога, не слушается Бога, то и я могу не почитать, не слушаться отца; если Бог и заповеди Его – вымысел, то и пятая заповедь⁴ –

⁴ Господь наш Иисус Христос так говорит об этом в Евангелии: *Ибо Бог заповедал: почитай отца и мать; и: злословящий отца или мать смертию да умрет* (Мф. 15, 4). – *Ред*.

также; следовательно, родители для меня не имеют никакого значения. И, согласитесь, при таком рассуждении логика ведь будет на стороне детей!..

Далее, если взять во внимание, что для многих родителей власть Церкви и авторитет духовенства не имеют ни малейшего значения, то понятно, что в таких семействах не может быть и речи о воспитании детей в послушании. «Что мне священник? Что мне его выдумки?.. Разве можно верить тому, что он говорит?» — такие речи нередко ныне приходиться слышать и детям! И между тем, слушая дома такие речи, ребенок в школе и в церкви слышит от священника, что дети должны быть послушными своим родителям и всем, кто занимает их место. Дома подкапывается авторитет священника, часто грубой насмешкой, а он должен твердить детям: почитай отца твоего и мать твою. Ребенок отсюда выведет прямое заключение: если отец мой не признает никаких заповедей, о каких говорит священник, то и мне его нечего слушать, быть внимательным к словам его, когда он учит, объясняя пятую заповедь. И логика опять на стороне ребенка!

То же самое бывает и относительно авторитета начальственного. «Что мне начальство? Я сам себе господин: что хочу, то и делаю!» – говорит иной, говорит нередко и хуже... и не смотрит на то, кто его слушает. Конечно, эти речи против власти не для неё опасны, потому что начальство может принудить к послушанию имеющейся в её распоряжении силою, чего не делают ни Бог, ни Церковь; тем не менее здесь почва для развития в детях вообще непослушания к родителям. Везде, где только не признается и не уважается Божеская и установленная Богом власть, где законы исполняются только страха ради, там воспитание послушания не имеет почвы. Кто презирает авторитет Божий, авторитет Церкви, авторитет всякого начальства, тот не может требовать от своих детей, чтобы они уважали его родительский авторитет; и кто добровольно и по чувству долга не следует названным авторитетам, тот никогда не сможет воспитать своих детей послушными. Поэтому, родители, если вы хотите, чтобы дети ваши были послушны, то уважайте законные авторитеты, сами следуйте их законам и, прежде всего, учите этому своих детей. Это основа послушания.

Но предположим, что почва для развития послушания в детях имеется благоприятная, и оно может на ней хорошо расти. Что же делать, чтобы вырастить его? Послушание в своей сущности есть подчинение воли нашей воле чужой. Но чтобы подчинить свою волю воле другого, надобно иметь расположение и уважение к тому, перед кем должна склоняться моя воля, надобно любить его, чтобы следовать ему.

Между всеми душевными силами самая сильная есть воля; она господствует над другими; чего мы хотим, о чем только думаем, говорим, - то только делаем. Бог дал нам эту душевную силу, чтоб мы хотели и делали добро, ненавидели и отвращались от зла. Но наша воля ослаблена грехом и склонна ко злу; если мы и познаем доброе, то мы слишком слабы, чтобы серьезно хотеть и исполнить его. Лучшее вижу и одобряю, однако следую злому (см.: Рим. 7, 19). Эта слабость пришла к нам с первородным грехом, привнесшим к тому своенравие и упорство, которое с детства должно быть обуздываемо и искореняемо. Виноградная лоза приносит благородные и сладкие плоды, но не тогда, когда дают ей расти, как она хочет, но когда ее обрезают и привязывают к ней жерди. Что в виноградной лозе обрезание и привязывание, то производит дисциплина и обуздывание своенравия и упорства в ребенке, чтобы он приносил благородные «сладкие» плоды послушания. А чтобы вам «собрать» на ваших детях эти плоды, заметьте правила, которым вы должны следовать. Не допускайте в ребенке с малых лет упорства и своенравия, если хотите, чтобы он был послушен. Это не то значит, чтобы вы ни в чем не давали ребенку воли: дитя может хотеть того, на что имеет право, и тогда охотно, где возможно, исполняйте его волю. Если дитя в надлежащее время просит пищи, так как чувствует голод, то это его хотение должно исполнить, потому что отказать в этом было бы жестоко и безжалостно. Просит дитя вещь, необходимую ему в школе, – нужно исполнить его волю, иначе мы подвергаем его опасности, что оно приобретет эту вещь бесчестным путем. Совершенно иное дело, когда ребенок хочет чего-нибудь непозволительного: в этом должно ему отказать, не обращая внимания на слезы. Никогда не следует обращать внимания на капризы детей; кто раз показал слабость, будет и впредь рабом ребенка, и его своенравие будет господствовать над родителями.

Желая сломить детское своенравие и упорство, родители должны действовать согласно между собой: нельзя одному разрушать того, что строит другой. Ничто столько не укрепляет дитя в своенравии, как если один из родителей дает ему то, в чем другой отказал. Приходит ребенок с плачем к матери и жалуется, что отец ему отказал в том-то; мать не должна выказывать сожаления, а тем более высказывать свое неудовольствие на отца, что тот не исполнил просьбы. Так должны поступать и старшие братья и сестры, родственники и слуги, а особенно бабушки и дедушки. Известно, что старые люди ищут в ком-либо привязанности, и так как молодежь не любит оставаться подле них, то они стараются привлечь к себе детей; и чем? тем, что исполняют их волю. Поэтому внуки так часто льнут к дедушкам и бабушкам, потому что они обыкновенно надеются на исполнение того, что придет им в голову.

Никогда нельзя давать пищи детскому своенравию: нельзя допускать, чтобы дети чтолибо приказывали старшим братьям и сестрам, или прислуге, или другим взрослым, или же делали своевольно какие-либо распоряжения. Если дети чего-либо хотят от старших, то должны просить, а не приказывать; что им дают, тем должны быть довольны и благодарить за то. Не следует никогда терпеть, чтобы дети выходили из послушания: что сказал отец или мать, дитя должно тотчас исполнить это без замедления и отлагательства. Сказано – должно быть сделано. Дитя должно знать: если я тотчас не делаю, то поступаю дурно. И при этом родители всегда должны быть убеждены, что повеленное ими должно быть исполнено. Только таким образом можно сломить своенравие и образовать сильную, на добро направленную волю, послушную родителям.

Искореняя таким образом в детях своенравие и упорство, поступайте, далее, так, чтобы ваши дети имели почтение к вам. Почтение к повелевающему составляет существенное побуждение к послушанию. Дети уже по природе с особым почтением смотрят на родителей; это природное чувство. Это же внушает и пятая заповедь. Казалось бы, поэтому, совершенно излишне говорить родителям: поступайте так, чтобы дети имели почтение к вам; но, однако, повторить это необходимо. Конечно, ребенок знает, что нужно почитать отца и мать, что Бог это повелевает; но как быть, если он видит иногда в родителях такое, что и невинному его детскому чувству является противным и омерзительным? Что, если он не может почитать родителей при всем своем желании? Что, если он видит постоянно отца пьяным, мать с ругательствами и проклятьями на устах, а обоих—в вечной ссоре и брани; может ли он почитать их? Дурной пример родителей не только уничтожает к ним почтение, но и подкапывает фундамент послушания. Не подумает ли разве ребенок: «что вы мне за наставники?». Поэтому родители должны всячески избегать поводов неуважения к себе детей.

Никогда родители не должны унижать друг друга и тем подрывать в детях уважение. Отец и мать должны взаимно с величайшим уважением относиться к друг другу: никогда они не должны позволять себе перед детьми неприличных речей; никогда они не должны порицать друг друга; никогда дети не должны слышать, как бывает часто: «ты так же изолгался, как отец твой», «ты будешь таким же негодным, как отец»; или же: «ты будешь такая мотовка, как и мать твоя», «не будет в тебе толку, как в твоей матери»... Где дети слышат такие речи, там прощай почтение и послушание!

Никогда родители не должны позволять себе с детьми неприличных игр и шуток. Отец, который любит паясничать перед своими детьми, не может рассчитывать на их почтение; они будут дерзки к нему в словах и в поведении. Это не значит, что с детьми нужно быть всегда суровыми, серьезными; серьезность с ласковостью и родительской нежностью не трудно отличить от неразумного шутовства, которое унижает родительский авторитет. К серьезно

ласковому и нежному отцу дети больше всего питают почтение: одного взгляда его довольно – и послушание готово.

Хотите вы, чтобы дети ваши были послушны, — оказывайте и доказывайте им свою любовь, но не ту любовь обезьян, которая изнеживает ребенка и готова бывает сластями закормить его до смерти, но сердечную, направленную ко благу детей. Где есть такая любовь, там ребенок оказывает послушание не из страха, но из любви.

Не будьте никогда равнодушны к радостям и горю ребенка. Не говорите никогда, что дети тяжесть и мука для вас; не показывайте никогда, что какая-либо жертва ради детей с вашей стороны слишком велика или тяжела. Доставляйте им все, что должны доставлять, охотно и с радостью. Если родители с упреком и ропотом бросают своему ребенку кусок хлеба, как в нем может держаться любовь к ним?

Доставляйте детям иногда небольшие удовольствия и радости. Незначительный подарок к праздникам или в день Ангела, данный с любовью, поддерживает детскую любовь. Привлекайте к себе сердце детей доверчивостью и искренностью обращения с ними; ребенку всегда должно доверять в добром, пока нет оснований убедиться в противном. Подозрение и недоверие огорчает и убивает любовь. Не усиливайте заслуженных детьми наказаний презрительными насмешками или язвительными замечаниями; это ожесточает сердце и изглаждает всякую любовь.

Показал я вам, родители, главнейшие средства к воспитанию детей послушными. Употребляйте эти средства добросовестно. Прежде всего, приучайте своих детей к тому, чтобы они слушались вас, зная, что на это воля Божия. Своевременно не допускайте вкорениться в них своенравию, не терпите в них упорства и дерзости к кому бы то ни было. Не все давайте им, чего бы им хотелось; напротив, приучайте их к самоограничению, воздержанности и умеренности. Требуйте от детей всегда скорого и пунктуального послушания, приучайте их к тому, чтобы они по первому слову исполняли ваши приказания. Твердо настаивайте на исполнении того, что раз вами приказано. Но чтобы они могли это сделать, не приказывайте им чего-либо слишком трудного; не будьте сами капризны и произвольны в своих приказаниях, сегодня позволяя то, что вчера запрещали. Не противоречьте сами друг другу в своих действиях относительно детей. Поддерживайте, далее, необходимое к себе уважение детей; заботливо избегайте всего, что может поколебать уважение к вам со стороны их. Наконец, никогда не забывайте призывать благословение Божие на свое дело воспитания, и ваши труды, попечения и заботы, при благословении Божием, увенчаются тем, что дети ваши выйдут послушными детьми. Аминь.

Поучение о воспитании в детях правдивости

Гнусное пятно в человеке – ложь (ср.: Cup. 20, 24)

Как воспитать в детях правдивость, любовь к истине и отвращение ко лжи?

Чувство истины, потребность правды природа вложила в душу всякого человека, а, следовательно, в душу ребенка. И хотя первородный грех помутил и ослабил это чувство, но не уничтожил его совсем. Стремление к истине осталось в человеке; оно обнаруживается в ребенке желанием его все знать; дитя обо всем спрашивает и все, что взрослые говорят ему, принимает за чистую истину. Неиспорченное дитя не знает лжи и притворства; напротив, оно краснеет не только тогда, когда само как-нибудь, вследствие поспешности и необдуманности, скажет неправду, но и когда слышит, что другие говорят ложь. Чувство и любовь к истине Самим Богом вложены в сердце ребенка; нужно только эту природную склонность поддержать, развить и укрепить. И это дело родителей. Но как же они могут и должны достигать этого?

Первое средство к развитию в детях чувства истины состоит в том, чтобы родители с самых ранних лет внушали детям любовь к истине. Но тут снова является вопрос: как же это сделать? В ответ укажу три главных правила.

Учите своих детей любить правду по религиозным побуждениям, с мыслью о Боге. Дитя тогда будет любить правду и истину, когда оно будет твердо знать, что Бог, Который есть вечная и непогрешимая Истина, хочет, чтобы мы всегда говорили правду, что Он ненавидит всякую ложь и гнушается её, и что всякая неправда есть грех. Только та любовь к истине, которая основывается на вере в Бога и любви к Богу, при всяком случае выдержит испытание.

Поступайте с детьми прямодушно и искренно. Верьте детям на слово, пока не заметили в них лживости. Никогда не требуйте от них и не допускайте божбы для подтверждения их слов; довольствуйтесь евангельскими: ∂a , ∂a ! нет, нет (Мф. 5, 37).

Если имеете основательную причину усомниться в словах ваших детей, то не давайте на первый раз заметить, что вы не верите их словам, но постарайтесь убедиться, действительно ли дитя солгало. Если это, к вашему огорчению, случилось на самом деле, позовите ребенка к себе, посмотрите серьезно, но с любовью, в глаза ему и скажите вроде этого: «Бог запретил лгать; Он всеведущ, всезнающ, Он знает все наши тайные мысли; лживые уста — мерзость пред Ним», — и краска стыда появится на лице ребенка; он не замедлит сказать истину и не станет лгать впредь.

Доказывайте сами всегда перед детьми вашими любовь к истине и уважение к ней; будьте правдивы и без фальши во всех ваших отношениях и действиях. Прежде всего, чтите Божественную истину, веру и закон Христов. Опасайтесь в чем бы то ни было обнаружить равнодушие к вере, а особенно не допускайте возможности детям слышать неразумные речи, что можно обойтись без религии и без веры, лишь бы быть «честным человеком». В таких речах, которые, к сожалению, нередко ведутся по местам, высказывается ∂yx лжи, δ и если вы перед своими детьми говорите такие лживые по существу речи, то этим не только вырываете из сердца их любовь и уважение к религиозной истине, но убиваете в них и всякое чувство истины.

Если бы действительно для Бога было все равно, имеем ли мы истинное или ложное понятие о Нем и Его существе, исповедуем ли мы истинную или ложную религию, то почему

⁵ Ср.: 2 Пар. 18, 21, 22, см.: 1 Ин. 4, 6.

и человеку не быть безразличным к истине и в обыкновенных делах? И если одинаково благоугоден Богу и тот, кто по собственной вине исповедует ложную религию или совершенно отвергает откровение истинного Бога, если такой пред Богом был бы одинаково хорош, как и тот, кто право верует и исповедует истинного Бога и Его Сына Господа Иисуса Христа, если ничего не значит держаться истины или лжи, – то почему же истина в житейских делах должна иметь столь великое значение? Если бы, наконец, были правы те, которые говорят, что нет такой религии, которую бы Бог открыл, и если бы поэтому Бог истинный не благоволил открыть нам истину относительно важнейших вопросов жизни, - то как требовать от людей (а здесь, следовательно, от детей), чтобы они говорили правду в самых незначительных случаях и обстоятельствах своей жизни? Поэтому, родители, если вы хотите, чтобы дети ваши были правдивы, то, прежде всего, внушайте им особенное благоговение к Божественной истине; не допускайте поэтому в сердцах своих и в сердцах ваших детей равнодушия в религиозных делах. Если дети ваши заметят, что вы легкомысленно относитесь к истинам христианской веры и церковным установлениям, что вы фальшивите в делах религиозных, то как вы можете надеяться, что они будут верить вашим словам, и что они сами не так же точно будут относиться к истине? Будьте для детей примером любви к религиозной истине и насаждайте также эту любовь к вере в их сердцах – и вы воспитаете своих детей любящими истину. Но будьте также и во всех других отношениях правдивыми и честными; берегитесь фальши, лицемерия и притворства в обращении с другими. Если ваши дети видят, что вы обманываете других таким или иным способом, что вы хитрите и лицемерите, что вы фальшивите, что вы не искренни в обращении со своими родственниками, друзьями и знакомыми, что вы, например, к известным людям в лицо дружелюбны, а за глаза браните их, смеетесь над ними, – будьте уверены, что и дети ваши в отношении к вам и другим лицам будут не лучше. Если хотите, чтобы дети ваши были правдолюбивы и искренни, то старайтесь везде сами и в делах веры, и в обсуждении современных явлений и случаев жизни, и во всем вашем поведении обнаруживать отвращение ото лжи и фальши, от лицемерия и притворства, от лести и коварства. Во всех своих действиях и отношениях к людям в своих словах и мыслях будьте правдолюбивы и искренни – тогда вы приучите детей своих говорить истину в сердце своем, не клясться лестью (ср.: Пс. 14, 2-3).

Насаждая в сердцах детей своих таким образом, с одной стороны, – уважение и любовь к истине, вы, родители, должны, с другой стороны, всеми силами воевать против лжи. Но как же вам достигнуть этого? Укажу следующие правила.

Учите своих детей с самых ранних лет ненавидеть ложь потому, что Бог праведен и правду любит, что всякая неправда есть грех. Ваши дети не потому должны, главным образом, избегать лжи, что знают, что если будут обличены во лжи, то будут за это наказаны, но потому, что знают, что Бог запретил ложь, потому что всякая ложь есть грех перед Богом. Покажите детям словами Священного Писания, как ненавистна перед истинным и праведным Богом всякая ложь. *Мерзость пред Господом – уста лживые* (Притч. 12, 22). Учите их, что ложь изобрел диавол, почему Спаситель и говорит о нем: *он лжец и отец лжи*. (Ин. 8, 44), и что, следовательно, дети, которые лгут, подражают сатане и уподобляются ему.

Не терпите в детях никогда самой малой лжи. Если ребенок сделал какой-либо поступок, и если он тотчас откровенно сознается, на первый раз простите ему, или, если поступок серьезный, смягчите наказание, сказав ему при этом, что вы потому не наказываете его или назначаете меньшее наказание, что он тотчас сказал правду. Однако нельзя здесь идти слишком далеко. Если каждый раз прощать и уменьшать наказание, как скоро ребенок сразу сознается в своих проступках, то отсюда может получиться двойной вред: ребенок, с одной стороны, мало-помалу приучится не придавать значения своим поступкам, а, с другой стороны, привыкнет к тому, чтобы говорить правду только тогда, когда будет усматривать в этом выгоду, и, напротив, будет скрывать правду, если будет видеть вред от сознания в истине. Но если ребенок сделал что-либо нехорошее и притом еще лжет, запираясь в этом, нужно поставить всегдашним правилом — удваивать наказание, но при этом должно объявлять ребенку, что он вдвойне наказывается и за проступок, и за ложь. Если ребенок из мести или по злобе к другим лживо сказал что-нибудь нехорошее, — следовательно, наклеветал, то за это не только должно строго наказать, но и без снисхождения заставить, чтобы он перед всеми, кто слышал его ложь, опроверг её. Этого требует христианский нравственный закон.

Никогда сами ни в чем не обманывайте детей и не позволяйте, чтобы старшие – прислуга и вообще кто бы ни был – обманывали малюток. Как часто бывает, что для того, чтобы успокоить раскапризничавшееся дитя, родители позволяют себе солгать что-либо, или же делают угрозы и обещания, которые после никогда не исполняются. Как это вредно! Дитя скоро замечает, что его обманывают, и его вера словам родителей, его чувство истины глубоко этим подрываются.

Не доводите сами своих детей намеренно и ненамеренно до лжи. Ненамеренно это может происходить, когда вы, если что случится, грубо накидываетесь на своих детей, если вы в горячности и с поднятой рукой для наказания кричите: «Это ты сделал? Вот я тебе!» – или: «Будешь ты мне помнить, если ты это сделал», и т. п. Нужно ли удивляться, если ребенок в страхе за свою кожу станет лгать? А что сказать, если родители улыбаются лжи своих детей, хвалят их за хитрую ложь? Или что нужно думать о таких родителях, которые побуждают ко лжи детей своих, учат, как обмануть учителя и других людей, чтобы выйти из затруднительного положения или избежать наказания?

Такие родители, если они вообще заслуживают этого имени, суть соблазнители своих детей. Можно ли удивляться, если после этого дети не только бранятся, но и лгут, и воруют? Нужно хорошенько помнить, что кто не считает лжи за грех, тот способен воровать и обманывать. Нечестивый и лживый в слове – таковым будет и на деле.

Показал я вам, родители, как воспитывать в детях правдивость, как с ранних лет должны вы воспитывать в них чувство истины. Я указал важнейшие правила, как, с одной стороны, должны вы укреплять в детях уважение и любовь к истине, а с другой, — глубокое отвращение ко лжи. Помните эти правила и добросовестно применяйте их. Учите детей своих любить истину потому, что Бог есть истина и не терпит лжи; будьте всегда сами правдивы и искренни во всех ваших действиях и поведении пред детьми; покажите им, как гнусна и омерзительна в очах Божиих всякая ложь. Не терпите ни малейшей лжи пред вашими детьми, не обманывайте их, не лгите сами и не допускайте, чтобы другие обманывали их. Не забывайте мудрых слов: гнусное пятно в человеке — ложь. Обращайте внимание, чтобы вам намеренно или ненамеренно не привести детей ко лжи. Таким образом, вы воспитаете детей своих правдолюбивыми людьми, к которым и Бог и все добрые люди будут иметь благоволение. Аминь.

Поучение о воспитании в детях невинности и чистоты сердца

Блаженны чистые сердцем **(Мф. 5, 8)**

Есть ветер, называемый самум, или сирокко; дует он из жаркой, сухой пустыни, и сам страшно жаркий, жгучий, гибельный для всего живого: где продул этот ветер, засыхает и погибает всё цветущее и растущее на полях и в садах. На терновник и репейник, которые его могут переносить, он, впрочем, не производит действия, а погибают от него полезные растения, плоды которых служат пищей человеку и животным. Этот убийственный, гибельный ветер мне представляется образом одного из пагубных направлений нашего времени, которое, как самум, сушит и уничтожает в жизни людей все прекрасное: и начинающее цветение, и зрелые плоды добродетели. Это разрушительное поветрие в нравственной области есть разнузданность чувственных плотских похотей и любострастия. Это величайшее зло и гибель нашего времени. От него гибнут семейства, оно позорит и мужчин и женщин, губит юношество, оставляет следы своего ядовитого, отвратительного дыхания и на малых детях. Не видится и преград этому гибельному направлению духа времени. Тем необходимее, поэтому, с нашей стороны, внушить вам, родители, чтобы вы неустанной заботливостью и неумолимой строгостью предохраняли детей своих от этой гибельной заразы. Если вы надлежащим образом поймете пагубность преобладания в ваших детях чувственности, тогда поймете слова Господа: блаженны чистые сердцем, – и тогда все свои заботы вы употребите на то, чтобы уберечь невинность и чистоту своих детей.

Чудным существом вышел человек из рук Божиих: душа его носит образ Божий, а по телу он близко подходит к высшим породам мира животного. По намерениям Божественным, душа должна господствовать над плотью, над её чувственными побуждениями. Так и было вначале, когда душа человека была послушна и покорна Богу, тело со своими чувственными влечениями стремлениями подчинялось душе, не отягощая её и не подвергая её искушениям.

Иначе стало дело после грехопадения. Душа человеческая возмутилась против Бога: низшее отказалось от послушания высшему. И чем согрешил человек против Бога, тем он и наказан. Как дух человека восстал против Бога, так и плоть его восстала против духа. Вследствие праведного наказания, чувственные стремления и похоти телесной природы человека стали тиранствовать над духовными стремлениями человека, требуя, чтобы он слушался и служил плотским похотям. Так произошла в человеке склонность делать то, что ласкает чувственность и услаждает её: человек стал плотским. Сущность чувственности и плотской похоти состоит в том, что душа подчиняется плотским похотям, что плотская похоть господствует над человеком, разнуздывает, ослепляет его, не дает подумать о Боге, о вере, о заповедях и воле Божией и убивает в человеке чистое, божественное, святое.

Эта чувственность – величайшее зло и пагуба для человека. Если справедливо, что дерево узнаётся по плодам, то должно сказать, что чувственность человека есть ядовитое дерево, так как оно приносит столь ужасные плоды.

Первый гнусный плод его есть леность, отвращение к труду и ко всему доброму где требуется какое-либо усилие и напряжение. Чувственный человек не знает наслаждения труда и разумной деятельности, это всегда для него тяжесть, бремя, проклятие, но никогда – средство

⁶ См.: Рим. 8, 5; 1 Кор. 15, 47.

добродетели, серьезная, важная обязанность и установленный Богом порядок. Чувственный человек боится телесного труда, так как он причиняет беспокойство его изнеженности; он боится умственного труда, так как тот требует напряжения духовных сил. Немало, конечно, встречалось вам в жизни людей, о которых в обществе такое мнение: «Человек этот мог бы сделать много прекрасного в своей профессии; какой вышел бы из него образцовый мастер! Но он ничего не делает!» Где же причина? Чувственность, которая делает человека ленивым, так что он ничего не может делать, и при самых благоприятных обстоятельствах терпит нужду и бедность. Он целый день готов о чем угодно толковать: и о Боге, и о мире, и о худых временах; он мог бы пользоваться благосостоянием, если бы для него ленивая жизнь в его чувственном ничегонеделании не была бы приятнее благосостояния при честном труде.

То же и с духовной деятельностью. Это часто можно видеть и в школе. Часто встречаются там богато одаренные, талантливые дети, которые учатся играючи, так что от них склонны бывают ожидать великого в жизни; и, однако, из них ничего не выходит! Почему? Потому, что из таких детей выросли чувственные, ленивые юноши и мужи, закопавшие в землю талант свой, вместо того, чтобы усиленной деятельностью удвоить его. Такие люди столь же малоспособны и к высшему стремлению и добродетели; как по причине чувственности они убегают и боятся всякого телесного и душевного напряжения, так они негодны и для всякого напряжения. Болото чувственности «засосало» немало добра; иной имел от Бога призвание и расположение быть образцом нравственного совершенства, но погиб потому, что чувственность, как свинцовая гора, повисла над ним, и стремление к совершенству погрязло в лености и недеятельности.

Второй плод чувственности есть неумеренность в пище и пьянство. Недаром говорится: «в рюмке утонуло больше людей, чем в Волге». Нет здесь надобности выяснять, сколько горя, бедствий и страданий причиняет людям пьянство. Это видит всякий на своих знакомых, соседях, а то, пожалуй, и более близких себе лицах, которых чувственность довела до потери образа Божия и утраты человеческого подобия.

Третий плод чувственности — это распутство. Если есть что на земле прекрасного и небесного, то это именно невинность детская, юношеская, девическая; но если есть на земле что-либо гнусного, омерзительного, скотского, то это изувеченная развратом душа. Не буду ныне говорить об этом плоде чувственности. Вы сами знаете, куда распутство приводит пленников своих: в больницу, в дом сумасшедших и острог!

Родители! Если хотите спасти детей своих от этих мест, берегите от чувственности и плодов её; помните слова Христовы: *Блаженны чистые сердием*.

Но что же нам делать, спросите вы, против развития в детях чувственности? Прежде всего, учите детей своих трудиться, внушайте им уважение ко всякому честному труду и работе, пусть они заучат и твердо помнят слова апостола: кто не хочет трудиться, тот и не ешь (2 Фес. 3, 10). Учите их, что труд никогда не составляет стыда, но что, напротив, стыд человеку – леность и праздность его. Указывайте им на пример Святого семейства, где Господь Иисус Христос помогал в труде Своей Пречистой Матери и Своему воспитателю Иосифу-древоделу. И если даже вашим детям и не предвидится надобности трудами рук своих зарабатывать хлеб, тем не менее, учите их телесному труду. Известно, что в некоторых царских и княжеских семействах все члены обязаны учиться какому-либо ремеслу. Не будет, поэтому, стыдом, если и ваши дети станут учиться, например, ручному труду. Апостол Павел был избранный человек Божий и великий проповедник, апостол веры, и не стыдился заниматься ремеслом, которому он научился в детстве, хотя был сыном знатных родителей.

⁷ См.: Лк. 2, 51 – 52.

⁸ Этот обычай известен с глубокой древности. Так, еще в ветхозаветные времена в благочестивых иудейских семействах, независимо от достатка, считалось, что не обучить ребенка какому-либо ремеслу – значит, научить его разбою. – *Ред*.

Рассказывайте об этом своим детям и не терпите в них праздности, которая есть начало и матерь всех пороков.

Приучайте детей своих к простой пище, приучайте есть в определенное время, чтобы они не в уголке где-нибудь глотали сласти, а всегда за столом получали и ели назначенное для них. Учите детей пользоваться с благодарностью к Богу всем, что дается им в пищу, и внушайте им, что человек живет не для того, чтобы есть, но ест для того, чтобы жить. Хотите обрадовать и наградить ребенка, никогда не давайте таких подарков, которые служат к развитию сластолюбия; учите дитя презирать рабов этой страсти.

Но главное берегите сколько возможно больше детей своих от употребления чего бы то ни было возбуждающего и хмельного; самый здоровый напиток для детей — вода и молоко. Какой страшный и физический и нравственный вред причиняют родители своим детям, приучая их пить вино или другое что хмельное.

Наконец, родители, убеждаю вас, приимите к сердцу слова Господа: *Блаженны чистые сердцем*. Вы должны заботиться о том, чтобы на детях ваших исполнились слова эти! Каким же образом?

Прежде всего, сохраняйте в сердцах детей прирожденную детям стыдливость. Милостивый Господь Сам существенно облегчил ваш труд: чистое и невинное дитя дал Он в ваши руки, и в помощь вам Ангела-хранителя невинности его. Он вложил в детскую душу стыдливость. Родители должны только охранять и развивать вложенное Богом в душу ребенка. Большей частью они и сами виноваты, если погибает в ребенке нежный цвет невинности; но в таком случае к родителям относятся слова Друга детей: невозможно не придти соблазнам, но горе тому, через кого они приходят (Лк. 17, 1).

Прежде всего необходимо поэтому, чтобы родители сами в своих сердцах были чисты и целомудренны. Древний опыт — что страсти, как наследство, переходят от родителей к детям. Большей частью страсти, отличающие родителей, рано обнаруживаются в их детях.

Необходимо, чтобы родители осмотрительны были в своих речах и поступках. О, сколько зла можно причинить неосторожностью и откровенностью в одежде и поступках! Сколько горя можно причинить разнузданными словами, грязными и гнилыми, сказанными в присутствии детей! Смотрите также, родители, какие у вас в комнатах картины, статуэтки. Если есть что-либо соблазнительное, то подумайте только: дети ваши смотрят на это всякий день, а когда подрастут, станут думать о том, говорить о том. Какие же будут последствия? Пусть не говорят, что дитя тут еще ничего не понимает. Может быть. Но несомненно, что у него есть любопытство и что найдется кто-нибудь удовлетворить его любопытству. Вы, как христиане, должны думать о том, чтобы ваши дети никогда при вас не слышали и не видели ничего противного честной стыдливости.

Укрепляйте в детях врожденную в них стыдливость. Не допускайте, чтобы дитя перед другими показывалось голым или раздетым; не допускайте, чтобы дети одевались и раздевались вместе. Не оскорбляйте никогда чувство стыдливости ребенка, требуя от него сделать то, что противно врожденной стыдливости. Не смейтесь над ним, когда он обнаруживает чувство стыда; напротив, благодарите Бога, что имеете такое дитя, и хвалите его за это! Обращайте внимание ребенка на всякое сделанное им неприличие в стоянии, сидении, походке, движениях и словах. Исправляйте это немедленно – сначала словами: «Стыдно это! Ангел-хранитель твой увидит это!» – а если это не помогает, то в следующий раз без дальнейших разглагольствий и речей нужно сделать соответственное наказание.

Берегите, родители, берегите своих детей, чтобы кто-либо из недобрых людей не соблазнил их на бесстыдный поступок. Не думайте, что это наставление излишне. К стыду нашего времени, ныне детьми совершаются такие грехи, которые среди взрослых христиан не должны быть называемы. Смотрите за детьми в их постелях, в их играх; не позволяйте

детям разных полов оставаться в уединенных местах; наблюдайте за знакомством и товариществом своих детей; запрещайте им сношение с бесстыдными, распущенными детьми.

Обращайте внимание на прислугу вашу; прислуга имеет огромное влияние на нравственность ваших детей. Встречается диавол в человеческом виде, который семя разврата сеет в детской душе бесстыдными речами, знакомящими детей с такими вещами, которые на веки могут погубить ребенка.

И еще одно: не забывайте молиться о невинности ваших детей! Поручайте их жизнь охранению Пречистой Девы Матери Божией и святому Ангелу – хранителю, вознося к ним ежедневно горячие молитвы о сохранении детей своих.

Отцы и матери! Не забывайте слова Господа Спасителя, Друга детей: *Блаженны чистые сердцем!* Если у них будет нечистое сердце, то они не узрят Бога; а если это случится по вашей вине, то и вы не узрите Бога, и Господь от рук ваших взыщет душу детей ваших! Заботьтесь поэтому, чтобы к ним можно было применить слова: *Блаженны чистые сердцем*. Аминь.

Поучение об искоренении преобладающего в ребенке порока

Филистимляне, увидев, что силач их у мер, побежали (1Цар. 17, 51)

Послушание, правдивость и стыдливость, — это такие добродетели, которые родители должны с ранних лет насаждать в сердцах своих детей и к которым должны приучать их с особенной заботливостью. Но, родители, вы не только должны насаждать в сердцах детей ваших доброе, но и препобеждать и искоренять злое. И, прежде всего, вы должны выступить на борьбу с главным пороком, какой заметили в своем ребенке, и истребить в нем с корнем этот порок. Каждый ребенок имеет свой выдающийся недостаток, преобладающую греховную склонность; и если бы у вас в семействе было, пожалуй, и десятеро детей, то каждое дитя имело бы свой недостаток. Один ребенок от природы склонен к тщеславию, самолюбию, задорливости; другой — к скупости, своекорыстию; третий — к чувственности; четвертый — к зависти и злорадству; пятый — к лености и праздности. Обыкновенно каждая страсть один из семи главных грехов. Но почему же, спросите, нужно первее всего искоренять в детях главные их недостатки и пороки?

Вы знаете историю о Голиафе. Воевали филистимляне с израильтянами, и враждебные войска стояли против строя в ожидании сражения. В это время выступил исполинского роста филистимлянин Голиаф, стал издеваться над израильтянами, поносить как их самих, так и Бога их, и дерзко вызывал себе единоборца. Никто не дерзал вступить в единоборство со страшным великаном, пока молодой пастух Давид, в уповании на помощь Божию, с пастушеской сумкой и пращей в руках не выступил против него. Искусно и с силою брошенным камнем он повалил Голиафа на землю и умертвил его. Тогда Филистимляне, увидев, что силач их умер, побежали (1 Цар. 17, 51).

Примененим эту историю к предмету нашей беседы. Среди различных недобрых склонностей, которые имеют дети, в каждом есть и своего рода «голиаф», – то есть главный недостаток, главная страсть, главный порок. И против него-то и нужно вам первее всего направлять удары, чтобы свалить его с ног; ибо если только будет убит этот «великан» между злыми наклонностями ваших детей, то «войско» его тут же предастся бегству. Говоря просто, это значит: старайтесь искоренить главный порок ваших детей, и мало-помалу все другие пороки исчезнут сами собой. Хотите вы, чтобы плевелы и бурьян не росли на ниве вашей, вам нужно первее всего уничтожить корни их, тогда цветы и листья этих сорных трав засохнут и отпадут сами собой. А главный порок вашего ребенка и есть тот корень, из которого вырастают другие пороки и грехи; и если вы исторгнете из сердца вашего ребенка этот греховный корень, тогда сами собой завянут и отпадут другие его грехи и пороки. Кто хочет осушить ручей, тот должен преградить исток его. А главный порок – любимый грех твоего ребенка, и есть источник, из которого проистекают все его пороки, и если ты преградил этот источник, удалил главный этот порок, тогда скоро не будут более показываться другие.

Неоднократно уже в предыдущих своих беседах я указывал на то, что воспитание нужно начинать как можно раньше. Это вообще относится ко всему делу воспитания, но особенно к искоренению главной страсти. Отсюда вытекает чрезвычайно важное правило: искореняй как можно раньше главный порок своего ребенка, ибо чем больше ты замедлишь, тем сильнее и крепче станет страсть и тем труднее тебе будет возобладать над нею. Один отец, по словам Евангелиста, привел к Спасителю своего сына, одержимого бесом, и просил Его об исцелении, так как апостолы не могли изгнать беса. Но почему же апостолы не

могли изгнать его? Причина этому видна из вопроса, с каким Спаситель обратился к отцу бесноватого: как давно это сделалось с ним? — и из ответа отца, который сказал: с детства (Мк. 9, 21). Следовательно, потому сатана получил такую власть над этим отроком, который в страшных муках испускал пену, скрежетал, цепенел, бросался на землю, в огонь и воду, — потому, что диавол еще с детства возобладал над ним и не был раньше изгнан.

Видите, родители, то же самое бывает, когда бес лживости, бес тщеславия, бес лености, чувственности и т. д. поселяется в сердцах детей ваших. Если не изгнать его в раннем детстве, то он усаживается так твердо и получает такую власть, что впоследствии возобладать над ним бывает очень трудно или и совсем нельзя, и потребно бывает для этого чудо милости Божией, чтобы освободить от него детей. Неужели достанет у вас столько дерзости, чтобы рассчитывать на такое чудо? А если нет, то пораньше прогоняйте из сердец детей ваших беса главной страсти!

Но чтобы победить и искоренить главный порок ребенка вашего, вы сначала должны узнать, какой это порок. Потому представляется весьма важный вопрос: как родителям узнать, какой главный порок гнездится в том или другом из их детей? В ответ заметьте следующие правила.

Старайтесь узнать, какие у вас самих главные пороки и употребляйте все силы к тому, чтобы преодолеть их. Кто хорошо знает самого себя, тому не слишком трудно узнать и другого. Это вообще положение имеет особенное отношение к родителям. Отец, мать, которые хорошо знают свое сердце, родители, которые знают свою слабую сторону, свои излюбленные и главные пороки, без затруднения заметят их и в своих детях, и тем более, что дети весьма часто получают в наследство дурные наклонности своих родителей, так что сын и дочь большей частью имеют те же главные недостатки, какие у отца или матери. Но нужно сказать, что такое самопознание — дело нелегкое и составляет великое и трудное искусство, которое может быть достигнуто с великим усилием и с помощью благодати Божией. Если вы, родители, хотите обладать таким самопознанием, то вам нужно с особой внимательностью следить за самими собой, за склонностями и стремлениями своего сердца; вы должны часто и усердно молить Бога, чтобы Он просветил вас познанием вас самих; вы должны ежедневно поверять свою совесть и вообще стремиться к истинному благочестию сердца. Ибо только искренне благочестивый человек надлежащим образом может знать самого себя.

Но если ты по недостатку истинного благочестия, недостаточно знаешь самого себя, не знаешь своего главного порока, то может быть тем лучше знаешь недостатки своего мужа, своей жены, прекрасно знаешь слабую его или её сторону. И это также может навести тебя на надлежащий путь к отысканию главных недостатков твоих детей. Будь внимателен, отец: не замечаешь ли ты в своей девочке тех именно недостатков, которые так неприятны для тебя в жене твоей? А ты мать, смотри, не видишь ли в своем мальчике тех самых недобрых наклонностей, которые в твоем муже причиняют тебе столько неприятностей и огорчений?

Прислушивайтесь, что другие люди говорят о ваших детях. Чужие люди обыкновенно гораздо лучше видят недостатки в наших детях, чем вы, родители, так как они не бывают ослеплены ложной родительской любовью. Поэтому, если кто обратит ваше внимание на тот или другой проступок ваших детей, то не обижайтесь на это; особенно если священник или учитель укажут вам с благожелательной целью на неодобрительное поведение ваших детей, не сердитесь на это; напротив, будьте благодарны им: это указание может послужить ко благу вашему и детей ваших.

Любите своих детей разумной христианской любовью. Безрассудная родительская любовь, какую, к прискорбию, большинство родителей питают к своим детям, служит обыкновенной причиной того, что они не обращают внимания на важные проступки детей, что они видят в них одно только хорошее, и самые их непростительные шалости считают часто хорошим качеством.

Наблюдайте внимательно за детьми своими особенно тогда, когда они и не подозревают, что за ними кто-то смотрит. Например, в играх, когда они находятся в среде своих сверстников, когда их истинная природа лучше всего сказывается, и как добрые, так и худые их наклонности скорее всего обнаруживаются.

Вы знаете теперь, родители, почему при добром воспитании должно первее всего обращать внимание на искоренение главных пороков детей. Я указал вам важнейшие правила, как отыскать в ребенке главный его порок. Если вы хотите с успехом исправить пороки ваших детей и искоренить в них зло, то будьте уверены, что вы этого не в состоянии достигнуть, если не будете знать главной страсти детей. А чтобы узнать, какой в вашем ребенке главный недостаток, главный порок, следуйте тем правилам, которые указал я. Старайтесь, прежде всего, знать свои слабые стороны и исправлять их. Прислушивайтесь, что другие люди говорят о ваших детях, и не раздражайтесь, когда придется услышать что и нехорошее. Любите детей разумной и истинной христианской любовью. Имейте, наконец, зоркие глаза за детьми. Если вы таким способом заметили этого «голиафа» — главный порок в ваших детях — то смело идите против него в надежде на помощь Божию и не переставайте воевать с ним, пока не поразите его совершенно. Если удастся вам истребить корень греха, то малопомалу исчезнут плевелы прочих пороков в саду сердца детей ваших, и взоры Божий и их святых Ангелов-хранителей с благословением почиют на них. Аминь.

Поучение об искоренении в детях гордости

Итак, кто умалится, как... дитя, тот и больше в Царстве Небесном $(M\phi. 18, 4)$

Итак, теперь ясно основание, почему родители в своей борьбе с дурными наклонностями своих детей должны обращать главное внимание на то, чтобы искоренить и уничтожить в каждом ребенке отличительный его нравственный недостаток, победить «голиафа», чтобы «войско» его разбежалось. Указал я и главнейшие правила, как отыскать в ребенке этот выдающийся в нем порок. Обыкновенно, как я уже заметил в последний раз, этот главный порок – один из семи так называемых смертных грехов. Начну с первого смертного греха – гордости.

Но что же делать нам, когда замечаем в ребенке ростки этого греха, и как насаждать в душе его противоположную добродетель – скромность, смирение?

Скромность, кротость, смирение так естественны слабому дитяти, во всех отношениях нуждающемуся в помощи других, что тщеславие и гордость являются в нем вследствие превратного воспитания и неправильного развития врожденного каждому человеку честолюбия. Сам Спаситель, чтобы наглядно показать ученикам своим образец истинного смирения, поставил среди них дитя и сказал: *итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном* (Мф. 18, 4). Тем не менее, и в детях, большей частью вследствие ложного воспитания, уже может в разных формах обнаруживаться гордость.

Раньше всего она обнаруживается в тщеславии одеждой. Дело совершенно естественное и невинное, когда малые дети рады бывают, что им сошьют новую одежду, если только эта радость не преступает надлежащих границ. Но граница переходится, когда дети безмерно и слишком уже выражают свою радость этой красивой одежде, когда они тщеславятся своим нарядом и с презрением смотрят на других детей, хуже их одетых. Большей частью эта смешная суетность и пустое тщеславие возбуждаются самими неразумными родителями, которые нередко наряжают своих детей, девочек и мальчиков, как кукол, сами восхищаются их нарядом, подводят их смотреться и любоваться к зеркалу и т. п. Чтобы не возбуждать в детях своих тщеславие одеждой, родители должны избегать этих и подобных недостатков. Напротив, они должны дать понять своим детям, что пред Богом нарядные, дорогие одежды не имеют никакой цены, что Бог взирает не на одежду, но на сердце, что прекраснее дитя в бедной и плохой одежде, но у которого благочестивое и чистое сердце. Указание на то, что Иисус Младенец в яслях был повит бедными пеленами, может также служить предостережением для детей не придавать значения дорогим и красивым нарядам. Разумные родители будут говорить своим детям не о дорогих и красивых нарядах, но о чистых и опрятных, так как дети, конечно, должны быть приучаемы к опрятности. Поэтому не следует порицать и считать за гордость, когда ребенок не хочет одевать грязную и разорванную одежду, если он аккуратно моет руки и лицо, если он отказывается есть и пить из немытой посуды, и если вообще любит, чтобы все вокруг было чисто и аккуратно. Напротив, всячески нужно развивать в детях вкус к опрятности и чистоте.

Второй род гордости, обнаруживающийся даже еще и в детях, состоит в том, что дети много думают о богатстве или высоком чине своих родителей и потому низко смотрят на детей бедных и невысокочиновных родителей, считают себя лучше их и потому уклоняются от сношения с ними, грубо обращаются с прислугой и т. д. Чтобы дети ваши не усвоили этого противного порока, приучайте их к тому, чтобы они ко всякому – богатому и бедному, знатному и простому – были внимательны, ласковы, учтивы. Не мешайте им сближаться

с бедными, но хорошими детьми. Не позволяйте, чтобы дети ваши о ком бы то ни было дурно отзывались. Внушайте им, что Бог смотрит не на богатство, не на знатность, но на добродетель и честность. Укажите особенно на Младенца Иисуса, Который избрал Себе не богатых и знатных родителей, но плотника – своим воспитателем, а бедную Деву – Матерью.

Третий род гордости обнаруживается в детях в том, что они много думают о своих действительных или мнимых добрых качествах и преимуществах. Есть немало детей, которые гордятся своим прилежанием, своим благочестием и своей скромностью, которые много о себе воображают, что занимают первое место в списке учеников и т. д. Конечно, нет еще ничего предосудительного в том, что дитя считает для себя честью, если оно успевает хорошо в науках и отличается прекрасным поведением, так как честолюбие такого рода свойственно всякому человеку – следовательно, и ребенку вложено в сердце Творцом. Но это честолюбие должно быть в известных границах, не должно вырождаться в искание чести, в тщеславие. Ребенок должен быть прилежным, скромным, благочестивым не потому только, что за это его хвалят, но потому, что этого требует от него Бог. И чем старше становится ребенок, тем больше он должен быть приучен к тому, чтобы делать добро по чувству долга, с мыслью о Боге, а не для того только, чтобы пожинать похвалу у людей. Он потому должен главным образом избегать греха и зла, что Бог запретил грех, а не потому только, чтобы избежать порицания и наказания. Берегитесь сами, чтобы не насадить в детях ваших самомнения и высокомерия, самохвальства, славолюбия и хвастовства, позволяя им толковать и судить о предметах, которых они не понимают совсем, или же, как часто это бывает, расточать им похвалу за доброе поведение. Ласковый взор, довольная улыбка, краткое замечание, что вы довольны им, должно быть для ребенка достаточной наградой за исполнение им своих обязанностей. Не допускайте никогда, чтобы дети хвалили самих себя, много говорили о самих себе или же вмешивались в разговоры взрослых, осмеивали или же дерзко поправляли их мнения.

Приучайте их, наконец, к пунктуальному послушанию, потому что послушание есть самый лучший учитель смирения и кротости.

Чтобы внушить детям отвращение ко всякого рода тщеславию, самомнению и суетности, указывайте им на то, какой великий грех перед Богом – гордость, что она, по словам Священного Писания, начало всякого греха (ср.: Сир. 10, 15) и мерзость пред Богом (ср.: Притч. 8, 13; 16, 5). Указывайте им на примеры злых духов (они, известно, за гордость свержены с Неба), на пример наших прародителей в раю (по внушению диаволом гордости, они захотели быть как боги); учите их, к чему приводит гордость, как страшно Господь нака зывает за неё и как высокомерие предшествует падению. При этом не забывайте учить их, как богоугодна добродетель смирения и скромность, как Бог возвышает смиренного, как это мы видим на Матери Божией и святых. Но высочайшим образцом как всех прочих добродетелей, так и смирения, должен быть для них Спаситель, Который сказал о Себе Самом: научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем (Мф. И, 29).

Родители! Вы все желаете, чтобы дети ваши были добрыми, послушными детьми. Если этого вы истинно хотите, то побеждайте в них гордое высокомерие, потому что высокомерные дети будут своенравны и непослушны; насаждайте в них смирение и скромность, потому что скромные дети всегда бывают послушными. Вы все хотите, чтобы дети ваши были благодарны, — не допускайте в них вкорениться высокомерию и гордости, потому что человек гордый большей частью неблагодарен. Все вы хотите, чтобы дети ваши были счастливы, — насаждайте в них скромность и смирение, потому что скромный и непритязательный человек бывает спокоен и доволен своим положением, а человек довольный, в сущности, и есть честный и счастливый. Все вы, без сомнения, хотите чтобы на детях ваших почивало благоволение Божие, — сохраняйте их от гордости; учите их словом и примером смирению

и скромности, потому что *Бог гордым противится, а смиренным дает благодать* (Иак. 4, 6). Аминь.

Поучение о предохранении детей от любостяжания

Корень всех зол есть сребролюбие (1 **Тим. 6, 10**)

Второй смертный грех есть любостяжание. Он состоит в том, что человек всей душой, всем сердцем, всем помышлением своим отдается деньгам, приобретению и накоплению имущества, оставаясь бесчувственным и жестокосердным к нуждающимся. Едва ли есть другой столь распространенный порок, гнусность и греховность которого была бы столь мало сознаваема, как любостяжание. А между тем, Слово Божие корнем всех зол называет сребролюбие, и о тех, которые желают обогащаться, апостол Павел говорит, что они впадают в искушения и в сеть и во многие безрассудные и вредные похоти, которые погружают людей в бедствие и пагубу (1 Тим. 6, 9). В другом же месте тот же апостол любостяжание поставляет в числе тех пороков, которые исключают человека из Царства Небесного. Так, он учит: знайте, что никакой... любостяжатель, который есть идолослужитель, не имеет наследия в Царстве Христа и Бога (Еф. 5, 5). Апостол Петр приученных к любостяжанию называет сынами проклятия (ср.: 2 Пет. 2, 14). Если же это так, то отсюда видите, родители, что вам самим необходимо беречься этого порока и в то же время предохранять от него детей своих. Я коснусь только последнего пункта и представлю ответ на вопрос: как нужно поступать родителям, чтобы предохранить детей своих от любостяжания и скупости?

Весьма многие родители — сознательно или бессознательно сами сеют, насаждают и вкореняют в душах детей своих страсть любостяжания. Во многих, даже можно сказать в большей части семейств, дети день ото дня ни о чем почти не слышат больше разговоров, как о деньгах, о доходах, о жаловании, о заработках. Получить хорошее, доходное место и большое жалованье поставляется для них главной задачей жизни; богатство прославляется как высшее счастье, бедность как величайшее несчастье. К таким речам представляют примеры, которые дети ежедневно видят перед глазами. С детства они замечают, что людей уважают и ценят по той мере, в какой кто обладает состоянием, имуществом. В некоторых семействах, особенно ремесленников, для увеличения хозяйственных денежных заработков даже малых детей заставляют, иногда непосильно, даже в воскресные и праздничные дни, работать с ущербом для их здоровья и телесного развития. А потому иначе и быть не может, как только то, что дети постепенно приучаются к мысли, что люди для того существуют, чтобы так или иначе приобретать деньги, что деньги на свете — самое главное.

В некоторых приходах, как сообщают мне, мальчики, обученые в приходской школе церковному пению и еще продолжающие свое школьное обучение, не хотят петь даром в церковном хоре своей приходской церкви и, по наставлению родителей, требуют, чтобы им давали по нескольку копеек за каждую службу. Очевидно, что жалкие родители этих несчастных детей смотрят на них, как на доходную статью в хозяйстве. Но что выйдет из этих детей? Вырастут они и будут делать только то, за что можно получить деньги; в храме Божием их уже никто не увидит, так как за посещение церкви денег никто не дает... Родители, таким образом, оказываются виновниками нравственной порчи и отпадения своих детей от Бога; сознательно или бессознательно — они приучают детей своих служению мамоне и золотому тельцу и отчуждению от Бога. Танцы евреев в пустыне у Синая вокруг золотого тельца наглядно показывают, как действует любостяжание на религиозную жизнь. Где кланяются золотому тельцу — деньгам, там уже нет почтения и поклонения истинному Богу.

Любостяжание может обнаружиться в детях различным образом. Большей частью оно в малых детях высказывается в том, что некоторые из них все стараются захватить и присвоить, а из того, что получают, ничего не хотят дать братьям и сестрам, или другому кому-

либо. Чтобы предохранить детей от этой гнусной страсти, родители должны направлять их к противоположной сему пороку добродетели, именно – к щедрости. Это может быть достигнуто, когда вы будете приучать детей делиться с другими тем, что они получили, а также чтобы они собственноручно подавали нищему милостыню, оказывали услуги бедняку и т. п. Но учите детей щедрости не только из естественного сострадания, но и по религиозным основаниям, внушая им, что данное нищим Спаситель принимает, как если это дано было ему Самому; учите детей словам Господа: лучше давать, чем принимать (ср.: Деян. 20, 35);

пусть рука его учится благотворению, чтобы ребенок узнал, какое блаженство в даянии.

Далее, любостяжание часто обнаруживается в детях в виде недовольства всем окружающим их. Поэтому, если вы хотите предотвратить своих детей от любостяжания, то старайтесь приучить их довольствоваться тем, что имеют. Они должны быть довольны пищей, довольны своей одеждой, довольны своими играми, довольны всем окружающим их. Держитесь по отношению к детям правила: «Кто недоволен тем, что ему дано, тот ничего не получит». Недовольно дитя той пищей, которую вы ему предлагаете, одеждой или игрушками, которые вы ему купили, кажутся они ему не очень хорошими и красивыми, – возьмите назад: это полезно подействует на неиспорченное дитя.

Нередко случается, что дети по любостяжанию позволяют присваивать себе чужие вещи. Будьте особенно внимательны на этот счет. Если заметите у ваших детей вещи, каких вы не давали, например, игрушки, школьные письменные принадлежности и т. п., спрашивайте всегда, откуда взялись у них эти вещи, и если окажется, что они взяли у товарищей, строго приказывайте немедленно возвратить. Пересматривайте время от времени классные их вещи, нет ли там чужих предметов: перьев, ручек, карандашей, тетрадей и книг. Если дети приносят домой найденное на улице или в классе, требуйте, чтобы они объявили в классе, не потерял ли кто найденной им вещи. Не допускайте также, чтобы дети обменивались своими вещами между собой, а тем более продавали их, потому что при этом они легко могут научиться обману. Внушайте им сколько возможно раньше, что неправдой нажитое впрок не пойдет. Научите своих детей с ранних лет их жизни уметь различать «мое» и «твое». Поэтому не допускайте, чтобы они самовольно брали вещи своих братьев и сестер и пользовались ими, потому что через это ослабляется чувство права и уважения к чужой собственности. Напротив, вы должны наставлять детей, чтобы они помогали друг другу и, в случае надобности, не отказывались одарить брата или товарища своими вещами.

Если вы, родители, желаете сохранить своих детей от любостяжания, в каком бы виде то ни проявлялось у них, если не хотите воспитать их рабами мамоны, то должны словом и примером своим учить их понимать истинную цену земных благ. Учите **словом,** разъясняя им, что деньги и имущество – не высшее благо на земле, что существует высшее благо, именно – добродетель и правда, которые единственно имеют цену пред Богом, что человеку нет пользы, хотя бы он приобрел весь мир, и при этом повредил душе своей. Учите **своим примером,** не нарушая из-за любостяжания своих религиозных обязанностей, как например, молитвы, посещения богослужения и тому подобного, показывая им, наконец, всей своей жизнью, что деньги и имущество – не самое главное для вас, что главное для вас – будущее блаженство ваших душ.

Показал я вам, как вы должны побеждать в детях ваших склонность к любостяжанию и предохранять их от этого гнусного и весьма опасного порока. Учите же детей своих быть щедрыми и довольными; воспитывайте в них чувство честности, внушайте им глубокое отвращение ко всякого рода неправде, учите их словом и примером знать надлежащую цену земных благ. Воспитывайте таким образом своих детей не только для земли, но для Бога и Неба, заботясь не только о смертном их теле, но и о бессмертной душе; воспитывайте их не

только для краткого срока предстоящей им земной жизни, но и для бесконечной вечности. Аминь.

Поучение о сохранении детей от зависти

Завистью диавола вошла в мир смерть, и испытывают ее принадлежащие к уделу его (Прем. 2, 24)

Третий, весьма распространенный у детей порок, на своевременное искоренение которого родители должны обращать самое заботливое, самое серьезное внимание, есть зависть. Для человека завистливого невыносимо благополучие ближнего: он терзается скорбью, его гложет печаль, когда ближний его наслаждается благоденствием и счастьем жизни; зато сердце его исполняется радостью и удовольствием, когда ближний испытывает злополучие и несчастье. Дал бы Бог, чтобы среди вас, слушатели, не нашлось ни одного такого человека. Задача моя — дать вам ответ на вопрос: что должны делать родители, дабы не допустить развиваться в сердцах детей зависти и недоброжелательству. В ответ на этот вопрос заметьте следующие пять правил.

Первое правило. Задерживайте своевременно всякое проявление в детях зависти. Она может проявиться в них в самых различных формах. Обращу ваше внимание на некоторые примеры того, как обнаруживается этот гнусный порок в самых маленьких детях, так как общие замечания мало могут помочь в данном случае. Если дети за столом торопливо спешат подставить свои тарелки в видимом беспокойстве, что пока дойдет очередь до них, другим роздано будет, а им останется не много; если они, бросая по сторонам взоры, начинают быстро есть, чтобы упредить других и получить еще добавку; если ребенок мрачным взором оглядывает тарелки братьев и сестер, думая, что они больше его получили; если он полученную порцию сравнивает с другими, чтобы видеть, не получил ли кто больше; если он сравнивает купленные для него игрушки, классные принадлежности и платье с такими же вещами у братьев и сестер, не получил ли кто лучшей вещи, - если вы это и подобное замечаете в своем ребенке, то это – видимый знак его завистливого сердца. Таких порочных проявлений вы, родители, не должны терпеть, обязаны всячески искоренять их, где бы и когда бы они ни проявились. Напротив, вы должны приучать своих детей к тому, чтобы они довольны были тем, что получают. Если ребенок отталкивает подаваемую ему вещь, потому что и другой получил то же, то это доказательство, что зависть пустила уже в нем глубокие корни, и он за такой свой поступок заслуживает всегда серьезного и чувствительного наказания. Другая сторона зависти есть злорадство, которое весьма часто встречается у детей. Оно также обнаруживается в детях различным образом. Если дети злобно улыбаются, когда кого-либо из братьев или товарищей наказывают за что-нибудь, или еще насмехаются над наказываемым, то эти недобрые дети заслуживают такого же наказания, как и наказанный. Если дети лживо жалуются друг на друга, лживым образом сваливают вину друг на друга с злобной целью, то это должно быть всегда строго наказываемо. Если дети передают и о действительных проступках своих братьев или товарищей, то и этого нельзя оставлять без порицания, ибо это делается ими с целью, чтобы другой был наказан. Вообще доношение от детей только тогда должно терпеть, когда отец или мать, законоучитель или учитель поставляют их для надзора или порядка и требуют правдивых ответов. Но при этом нужно учить их, чтобы они, подобно Иосифу Прекрасному, сообщали о поступках своих братьев, сестер или товарищей не из злорадства, но дабы предохранить от греха.

Второе правило. Не вызывайте сами зависти в сердцах детей своих. Это происходит часто оттого, что родители пристрастно поступают в отношении детей: одного предпочитают другому. Христианские родители не должны иметь между своими детьми так называемых любимцев; долг их относиться ко всем с равной любовью, мерить всех одной и той же

мерой, так как в противном случае родители сами возбуждают зависть в сердцах тех детей, которые считают себя нелюбимыми. В пище, в одежде, в подарках, не должно одному давать предпочтение перед другим, но для всех должна быть одна мерка. Похвала и порицание, награды и наказания также должны быть для всех соразмеряемы: нельзя попускать без внимания младшему то, что обыкновенно порицается и наказывается в старших. Какие печальные последствия могут происходить оттого, что неодинаково относятся к детям, видим на примере братьев Иосифа, которого отец любил больше, чем других; и это до того ожесточило братьев, что они продали его в рабство.

Третье правило. Не учите детей этому гнусному пороку своим примером. Если дети часто слышат, как отец или мать с завистью и зложелательством говорят о своих знакомых и сослуживцах, позволяют себе злорадные о них рассказы; если недостаточные родители в присутствии детей своих бранят людей богатых, часто выражают свое недовольство, что они не так богаты, не так счастливы в своих делах, в своих предприятиях, как тот или этот, – вообще, если дети дома почти ежедневно и ежечасно ничего другого не слышат, кроме завистливых, зложелательных речей о своих ближних, то может ли быть иное, как не то, что зависть, зложелательство пустит корни в нежные души детей, которые ко злу гораздо восприимчивее, чем к добру?

Четвертое правило. Учите своих детей ненавидеть зависть и гнушаться её, как богопротивного порока. Зависть есть гнусный порок, но не это должно быть главным основанием, почему ваши дети должны избегать его. Зависть — это глупый порок, так как он не только не приносит завистливому никакой пользы и выгоды, а, напротив, один вред, отравляя ему жизнь ядовитым своим зложелательством. Но и не это только должно побуждать вас предостерегать от зависти детей ваших.

Они потому должны прежде всего избегать этой страсти и гнушаться её, что это перед Богом величайший грех, что Бог запретил её. Как противна зависть в очах Божиих, вы лучше всего можете, родители, показать своим детям, указав, что зависть происходит от диавола: он принес зависть в мир, позавидовавши счастью Адама и Евы, которым они наслаждались в раю. Как отвратителен перед Богом порок зависти, вы можете, далее, научить детей своих, указав, какое великое зло произошло из зависти: из зависти сатана соблазнил наших прародителей на грех; зависть сделала Каина братоубийцей; по зависти братья продали Иосифа; зависть побудила фарисеев ложно обвинять Господа Иисуса Христа и требовать Его смерти. Как богоненавистна зависть, можете, наконец, показать своим детям, разъяснив им, что завистливый подражает диаволу уподобляется ему, и потому некогда будет разделять и его жребий. Самое худшее, что можно сказать о зависти, сказано Словом Божиим устами Премудрого: завистью диавола вошла в мир смерть, и испытывают ее принадлежащие к уделу его (Прем. 2, 24).

Последнее правило. Насаждайте с самых ранних лет в сердцах детей ваших противоположную этому пороку добродетель, именно — благорасположение ко всем и доброжелательство, вообще ту любовь к ближним, которая всегда и во всяком случае поступает по словам Спасителя: во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними (Мф. 7, 12). Родители должны словом и примером учить детей своих искренней, деятельной любви к ближним, быть сострадательными к бедным и нуждающимся, к братьям, сестрам и другим детям, быть уступчивыми, услужливыми и добрыми. Дети должны приучаться радоваться благополучию ближнего и скорбеть о его несчастье; они должны, по слову апостола, радоваться с радующимися и плакать с плачущими (ср.: Рим. 12, 15). Они должны учиться взаимно переносить недостатки и не быть доносчиками о проступках своих братьев, сестер и соучеников. С самых ранних лет ими должно быть усвоено высокое значение заповеди о любви к ближним, которую Спаситель поставляет наравне с заповедью о

любви к Богу, и следование которой Он считает признаком своих учеников: *По тому*, говорит Он, узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою (Ин.13, 35).

Указал я вам, родители, главные способы, как побеждать и искоренять в сердцах детей ваших зависть и недоброжелательство. Вы слышали, какой глупый порок зависть, так как тому, кто одержим завистью, она не приносит никакой пользы, напротив, только отравляет жизнь; вы слышали, какой противохристианский грех зависть, так как она идет наперекор главной заповеди христианской: возлюби ближнего твоего, как самого себя (Мф. 22, 39). Указал я вам, что зависть – истинно диавольский порок, ибо он происходит от диавола и уподобляет ему. Потому, родители, берегитесь сами зависти и недоброжелательства и заботливо предохраняйте детей ваших от этого порока.

Препятствуйте со всей решительностью всякому проявлению в детях ваших зависти; не вызывайте сами в сердцах их недоброжелательства пристрастным отношением; своим словом и примером учите, что зависть — самый гнусный порок в очах Божиих; насаждайте, наконец, в нежных и восприимчивых сердцах детей противоположную зависти добродетель — сердечное ко всем благожелательство. Учите детей своих, чтобы они были истинными детьми Небесного Отца, Который с равной любовью обнимает все свои создания, Который повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных (Мф. 5, 45). Аминь.

Поучение о том, что родители ничем не могут оправдать своей виновности в небрежном воспитании детей

Пустите детей приходить ко Мне и не возбраняйте им, ибо таковых есть Царствие Божие (Ак. 18, 16)

Однажды вечером, после трудового дня, проведенного Господом Иисусом Христом в непрерывной проповеди и беседах с народом, с фарисеями и учениками, пришли к Нему матери со своими детьми и хотели подвести их к Нему, чтобы Он благословил их. Ученики не хотели уже беспокоить Спасителя и не допустили матерей; тогда Иисус Христос сказал вечно памятные слова: пустите детей приходить ко Мне. В этих словах выражена сущность обязанностей христианских родителей к своим детям, именно: долг матерей и отцов – приводить детей своих к Спасителю.

Но как же, скажут, делать это, когда Спаситель самолично не проповедует ныне на земле? Это достигается тем именно способом, когда родители приводят чад своих к соединению со Христом Спасителем посредством веры в Него, Таинствами Святой Церкви, насаждением в сердцах детей пламенной любви к Нему и послушанием учению Его. Путь к этому – христианское воспитание детей.

Общая жалоба в наше время что большая часть наших детей, не говоря о юношестве, плохо воспитывается; сами родители много и часто жалуются на это. И жалобы эти, к сожалению, вполне основательны.

Недомогание, болезненность в нашем воспитании выше всякого сомнения. Болезнь же не следует запускать, болезнь нужно лечить. А когда хотят лечить больного, то прежде всего спрашивают у него: что болит, где болит? Спросим и мы: что «болит» в воспитании детей?

Кому приходится обращаться с детьми, те скажут нам, если будут добросовестны, что в нашем юношестве прежде всего бросается в глаза запущенность в религиозном отношении. Законоучители учебных заведений поведают нам, что часто поступают в школу такие дети, для религиозного развития которых в семье почти ничего не сделано; нет в детях страха Божия, нет у них религиозных навыков и привычек. Спросишь иногда такое дитя: «Молишься ты Богу?» — и получаешь в ответ: «Никто дома со мной не молится». Уроки законоучителя в школе не встречают содействия в семье родителей. Нет почти возможности устроить правильное посещение детьми церковного богослужения. В детях уже замечается равнодушие, неохота к молитве и хождению в церковь. Нередко можно слышать из уст детей старшего возраста, обучающихся в школах, дерзкие речи о предметах веры, божбу, ложь, непристойные ругательства и даже проявление неверия.

Далее, в детях нашего времени замечается **недостаток тех добрых качеств, которые должны украшать детский возраст.** О двенадцатилетнем Иисусе читаем: он ходил с родителями в Иерусалимский храм и повиновался им, возрастал мудростью и благодатью, а также и возрастом у Бога и людей. Это образец для всех детей; Ему должны они подражать. Но так ли бывает? Вы не станете, думаю, спорить со мной, если я вам перечислю хоть некоторые недостатки нынешних детей, на которые вы сами жалуетесь.

Прежде всего, вы указываете на отсутствие в детях скромности, на грубость, своенравие, дерзость, дикость. Стоит только взять во внимание непочтительное обращение детей с родителями, учителями и старшими... Вы сами жалуетесь на непослушание, на лживость детей; вы сами не скрываете их легкомыслия, которое не хочет заняться никаким серьезным

делом; вы сами указываете на рассеянность, страсть к удовольствиям, на испорченность детского сердца, на то, что дети уже знакомы с тем, что и взрослыми честными людьми произносится с краской на лице и что, по словам апостола, не должно быть именуемо у христиан. Но кто же виноват во всем этом?

Верный и короткий ответ на этот вопрос будет такой: если дети дурно воспитаны, то большая часть вины падает на родителей. Не многие, конечно, родители согласятся с этим; большинство же говорит и думает, что они добросовестно исполняют свои обязанности. Но кто же в таком случае виноват, если дети ваши не так воспитаны, как бы следовало? Может быть, станете жаловаться на Бога? Но Бог все устроил, чтобы сделать возможным доброе воспитание ваших детей. Он от начала установил брак и сделал неразрывным брачный союз, чтобы отец и мать своей совокупной любовью к детям направляли их к добру. Господь Иисус Христос возвысил брачный союз в Таинство, даруя родителям необходимую благодатную помощь к исполнению обязанностей христианского воспитания детей. Он дал ребенку Ангела-хранителя; в Таинстве Крещения смыл с души его первородный грех, и в Таинстве Миропомазания снабдил его особенными благодатными силами, так что всякое посеянное доброе семя должно восходить и расти, если только родители содействуют сему; в Таинстве Причащения они теснейшим образом соединяются со Христом, укрепляют свою духовную жизнь и получают залог вечной жизни. Что же еще больше мог сделать Бог, чтобы облегчить родителям их задачу? Нет, не в Боге вина, если воспитание не удается, если дети наши плохи.

Но, может быть, виноваты законоучители и учителя? На это отвечу словами одного древнего языческого писателя (Квинтилиана): «Дети не в школе получают испорченные нравы, но приносят их с собой в школу. Обыкновенно зло приходит от родителей, которые подают им дурной пример в самом раннем возрасте. Дети слышат и видят в доме такие вещи, которые должны бы долго в их жизни оставаться неизвестными; многое беззаконное и греховное становится рано для них привычкой; бедные дети делаются порочными прежде, чем узнают, что такое порок». Это верно; поступившие в школу дети, с которыми приходится заниматься законоучителю и учителю, уже часто бывают испорченными в доме и приносят в школу дурные навыки, привычки, как, например, ложь, обман, скрытность, дерзость в обращении и т. п. Да и что в короткое время пребывания в школе могут сделать законоучитель и учитель, когда бывает так, что в семье встречается прямое противодействие тому, что внушается в школе? Это знает и видит каждый законоучитель и ничего не поделает против этого.

Но, может быть, вина в самих детях, что они бывают неудачникам? Нет, слушатели! Из ребенка можно сделать, что угодно. Его душа подобна мягкому воску; на ней можно начертать образ Божий или образ диавола. Каждый человек становится тем, к чему его воспитывают. Часто родители называют своих маленьких детей ангелами, но превратным воспитанием делают все, чтобы из них вышло существо, совершенно противоположное ангелу.

Но, скажете, что в некоторых детях имеются дурные наклонности?

Действительно, это часто бывает, как следствие первородного греха: иное дитя явилось на свет с такой или иной наклонностью ко злу; иное дитя от природы строптиво, самолюбиво, сердито, лениво; но не забывайте, что это в нем наклонность и расположение ко злу. Для того и воспитание существует, для того и родители, чтобы не допустить развиться этим наклонностям. Посредством «дрессировки» можно укрощать ведь и львов и гиен, которые как бы забывают свою лютость и свирепость; почему же у разумного человека нельзя обуздать злых наклонностей «добрым воспитанием»? Они становятся только тогда пороками, когда оставляют их расти беспрепятственно, не сдерживая их здравым христианским воспитанием.

Но скажете: «мой мальчик, моя девочка такие прекрасные были дети, но от своих товарищей и подруг они усвоили дурные привычки и пороки, каких прежде не имели»; значит,

виной всему соблазн, пример. Но хотя бы и так, – скажите, однако, кто виноват в том, что дети ваши вступают в знакомство и ведут компанию в нехорошем обществе?

Разве не входит в обязанность родителей смотреть, с кем ведут дружбу дети их? Хороший ли то пастух, который смотрит, как стадо его идет, куда хочет, и потом часть его застрянет в болоте? И если родители предоставляют своим детям свободу идти, куда и к кому хотят, на ком же ответственность за испорченность детей? Конечно, ни на ком больше, как на родителях.

Посмотрим еще, не могут ли родители свалить вину дурного воспитания на пагубный дух времени? Многие родители это и делают, жалуясь: «Время стало ныне гораздо хуже прежнего; прежде, когда мы были еще молоды, было совершенно иначе: было больше страха Божия, дети слушались родителей и почитали их гораздо больше». Нельзя отрицать, что в этих словах много правды.

К сожалению, нынешнее время и господствующий дух времени действительно нехороши: признание авторитетов ныне не в обычае, уважение к духовной и светской власти, почтение к учителям и старшим не у многих ныне обязательны. К сожалению, несомненный факт, что злой дух времени оказывает свое влияние на детей, особенно на обучающееся юношество. Но неужели родители ради этого свободны от обвинения? Разве нет никакого средства защищаться от этого духа времени и воспрепятствовать пагубному влиянию на детей?

Скажите сами: если на дворе дует холодный ветер, не притворяете ли вы дверей и окон, чтобы холодный воздух не врывался в комнату? Так и злому духу времени можно преградить доступ в семью христианским воспитанием и порядками дома. Конечно, если сами родители, особенно отцы, благоговеют перед духом времени, думают, что нельзя плыть против течения, тогда и дети не могут защититься от вредного влияния его.

Если отец из числа так называемых либералов и прогрессистов, или эволюционистов, если он не обращает внимания на религиозные свои обязанности, церкви почти никогда не посещает, презрительно или иронически, даже в присутствии детей, отзывается о религиозных предметах, то он не может ожидать, чтобы дети имели к нему самому большее уважение; потому что если родители не хотят почитать Бога и святой Его Церкви, не признают авторитетов, то как дети будут признавать авторитет отца или матери? Или если родители в присутствии детей глумятся над существующими церковными и христианскими порядками, поносят духовную и светскую власть, хулят и бранят свое начальство, критикуют его распоряжения, то естественно детям терять уважение к родительской власти. Поэтому, если хотите, чтобы пагубный дух времени не заражал ваших детей, то не допускайте его прежде к самим себе, твердо держась закона Христова и учения Православной Церкви.

Думаю, достаточно ясно показано, что большая часть вины лежит на вас, родители, если ваши дети не так воспитаны, как должно быть.

Что я говорю, подтверждается и Словом Божиим, потому что в нем говорит Святой Дух – дух Истины: «Не хвали человека прежде смерти его, – сказано еще в Ветхом Завете, так как человек узнается по детям своим». По образу жизни детей, значит, узнаются родители, а также их деятельность в воспитании детей; и в языческом мире родители были ответственны за проступки своих детей. Спартанский законодатель Ликург постановил, чтобы за известные проступки сыновей и дочерей были наказываемы отцы и матери. Почему?

Потому что родители добрым воспитанием могли и должны были предотвратить проступки детей своих. Философ Диоген ударил по щеке отца, сын которого говорил в присутствии его беспутные речи. За что? За то, что отец не воспитал своего сына так, чтобы тот стыдился произносить подобные речи.

Итак, вы видите, слушатели, что именно родители виновны перед Богом, если дети их не таковы, какими должны быть.

Когда вы видите в саду одичавшее дерево, то никому из вас не придет на ум бранить дерево, так как владелец сада ответственен за состояние растущего в его саду дерева; равным образом, если кто имеет в своем доме недобрые, не христианские порядки, непослушных, недобрых детей, то он сам ответственен за это. Приимите же к сердцу это, все родители! Подумайте об этой ответственности. Ваша задача — привести ваших детей к Спасителю. Пустите детей приходить ко Мне, — говорит Он. Горе родителям, которые препятствуют в этом свои детям; горе родителям, которые своим нерадением в воспитании виновны в погибели детей своих. Аминь.

Акафист Пресвятой Богородице в честь иконы её «Воспитание»

Кондак 1

Взбранной Воеводе и усердной воспитательнице рода христианскаго, яко избавлыпеся от злых, благодарственная восписуем Тй рабй Твой, Богородице, но яко имущая державу непобедимую, от всяких бе́д наших чад свободй, да зове́м Тй: Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Икос 1

Ангела с небесе послати чадом нашим исходатайствуй, Пресвятая, у Сына Твоего и Бога нашего, якоже и Тебе послан бысть Гавриил Архангел, и сподоби ны взывати Тебе сйце: Радуйся, рождением Своим родителей обрадовавшая; радуйся, со слезами многими у Бога испрошенная. Радуйся, молитвы и поста светлое прозябение; радуйся, благочестйвыя жизни красный плоде. Радуйся, от младенства святаго послушания исполненная; радуйся, благочестием от сосцу материю напоенная. Радуйся, любве всесветлое жилище; радуйся, милостей Господних сокровище. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 2

Вйдящи наше сле́зное родительское моле́ние, умилосе́рдися, Владычице, о чадех наших, возмй их под Свой честный и благосве́тлый покров, да возовут в весе́лии Богу: Аллилуйя.

Икос 2

Разум чадом нашим низпослй, е́же како добре Тй послужйти, и наполни се́рдца их премудростию небесною, подающи едйну ю возлюбйти, земная же презре́ти, и не возбрани устом нашим взывати таковая: Радуйся, де́тство свое́ при храме прове́дшая; радуйся, во святая святых возше́дшая. Радуйся, единому Богу посвяще́нная; радуйся, молившаяся Ему де́нь и нощь. Радуйся, чистоту и целомудрие измлада возлюбившая; радуйся, смире́ние Свое́ всеусе́рдно охранявшая. Радуйся, молитвою к Богу присно пламене́вшая; радуйся, похвале и радосте родителей святых. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 3

Сила Вышняго да осенит чада наша Твоего ради неусыпнаго предстательства за них пред Сыном Твоим, да познавше Твое Матернее милосердие ко всем с верою притекающим к Тебе, воззовут Богу: Аллилуйя.

Икос 3

Имуще от Бога чад наших, не хощем зрети их в геенне огненней пребывающих, но записанных в кнйзе животней. Сего ради, Пречистая Дево, приклонйся ко гласу моления нашего, взывающему Тебе: Радуйся, Мати Бога и Слова; радуйся, святая святых большая. Радуйся, воспитательнице Сына Божия; радуйся, кормилице Господа сил. Радуйся, яко раждаеши Спасителя мира; радуйся, яко растйши Избавителя плененным. Радуйся, яко носиши Наставника заблудшим; радуйся, яко Сын Твой – Господь. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 4

Бурю вйдяще соблазнов многоразличных, умножившихся яко песия мухи и скнйпы в пределех наших, к Тебе, Благодатная, взываем о чадех своих, да избегнут сих и вопиют Богу: Аллилуйя.

Икос 4

Слышаще глас Твой, глаголющий Сыну Твоему: «Приимй всякаго молящагося Тебе и призывающа имя Мое на помощь», — простираем руце наши на молитве к Твоему милосердию, да возмеши чад наших под покров Свой и исполниши прошения наша таковая: Радуйся, от уныния злаго чад наших избавляющая; радуйся, от безумнаго веселия их ограждающая. Радуйся, в несении креста их укрепляющая; радуйся, в подвизех благочестия их утверждающая. Радуйся, под покровом Твоим милостиво их сохраняющая; радуйся, здравие душ и телес им подавающая. Радуйся, усердная наставнице целомудрия; радуйся, милостивая взыскательнице заблудших. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 5

Боготе́чная Звезда утренняя, Сын Твой, Пресвятая Де́во, да возсияет светом невече́рним в сердцах чад наших, во е́же воззвати им Богу: Аллилуйя.

Икос 5

Вйдящи наше прилежное моление, не отврати лица Твоего от чад наших, аще и отвратятся Тебе, и услыши глаголы уст наших, вопиющих таковая: Радуйся, яко научаеши чад наших имети разум на доброе; радуйся, на пути греха их запинающая. Радуйся, право шествовати их наставляющая; радуйся, от лукавства злых человек их ограждающая. Радуйся, в злострадании их укрепляющая; радуйся, благодарйти Бога о всем научающая. Радуйся, благая ходатаице присно о чадех наших к Сыну Своему; радуйся, споручнице их пред Творцом и Богом. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 6

Пропове́дует ве́сь мир христианский Твое́ всегдашнее заступле́ние о молящихся Тебе́. Сйце и ныне услыши многоболе́зненное сие́ родительское моле́ние о чадех наших, во е́же звати им Богу: Аллилуйя.

Икос 6

Да возсияет луча благодати в душах чад наших, и, просвещеннии Тобою, узрят путь, ведущий в живот вечный, и последуют им, сохраняеми под Твоим всемогущим покровом. Сего ради услыши ны, зовущия Тй таковая: Радуйся, родителей на любовь благу к чадом своим подвизающая; радуйся, сердца чад, во еже родителей своих чтйти, умиляющая. Радуйся, просящим подающая разум; радуйся, верных озаряющая смыслы. Радуйся, всех скорбящих радосте; радуйся, умягчение злых сердец. Радуйся, отрадо и утешение; радуйся, прибавление ума. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 7

Хотяще чадом нашим вечнаго спасения, со слезами предстоим пред честною Твоею иконою, Владычице, да не презриши моления нашего, зовущаго Сыну Твоему: Аллилуйя.

Икос 7

Новую покажи милость на чадех наших, Владычице, и неизследимыми судьбами Сына Твоего привлецы их под Свой благодатный покров, да усердно зовем Тй: Радуйся, воспитание чад наших, во еже огражденным им быти муки вёчныя; радуйся, воспитание чад наших, во еже наследовати им блаженство непрестающее. Радуйся, пробуждение совести чад наших на покаяние; радуйся, питающая их плодами добротолюбия. Радуйся, премилосердая утешительнице всех скорбящих и обремененных; радуйся, неусыпающая наставнице всех заблудших и ослепленных. Радуйся, Судий праведнаго умоление; радуйся, многих согрешений прощение. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 8

Странствующе в юдоли сей многоскорбней по морю многомяте́жному страсте́й, чада наша где́ обрящут тве́рдое пристанище, аще не в Тебе́, Пречистая? Спутеше́ствуй же им и настави их на путь истинный, да зовут Богу: Аллилуйя.

Икос 8

Всем есй Мати милующая, Пречистая Дево, якоже Христос Спаситель рече Тебе, у Креста Его предстоящей: «Се, сын Твой», – указуя на избраннаго от человек. Сего ради вручаем чада наша в руце Твой и во смирении зовем Тй: Радуйся, чад наших благосердая путеводйтельнице; радуйся, терния греховных страстей милосердая искоренйтельнице. Радуйся, отраду в пустыни греха подающая; радуйся в минуту скорби утешающая. Радуйся, в землю обетования путеводствующая; радуйся, на воде упокоения веселящая. Радуйся, совершенный разуме наставников и детоводйтелей; радуйся, благословение домов и семейств благочестивых. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 9

Всякаго блага исполни сердца и души чад наших, отгоняющи от них духа злосмраднаго безбожия, нечестия и блудодейства, господствующа в мире сем. Сохрани рабов Твоих в чистоте и целомудрии, да взывают во умилении Богу: Аллилуйя.

Икос 9

Ветйй суемудренных, лжущих на Твое всемощное заступление, отженй, Мати Божия от чад наших, да не поползнутся умом в душетлённая учения и не обратятся сердцем в похоти безместныя, но призри на ны, верно вопиющия: Радуйся, добрым нравом чад наших научающая; радуйся, от злых навыков их избавляющая. Радуйся, мудрых наставников Твоим рабом посылающая; радуйся, от худых сообществ их отвращающая. Радуйся, благому учению внимати призывающая; радуйся, суетныя басни презирати помогающая. Радуйся, Божие ко грешным благоволение; радуйся, кающихся пред Господем крепкое заступление. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 10

Спасти хотя мир, Христос Бог призва не праведники, но грешники на покаяние. Сего ради молйся Сыну Твоему о чадех наших, аще и отъидут на страну далече, обаче, взысканнии Твоим Матерним заступлением, возвратятся в сокрушении сердца к Отцу Небесному и воззовут Ему: Аллилуйя.

Икос 10

Стена несокрушимая стани, Небесная Царице, чадом нашим, да Твоим предстательством избегнут змйева приношения, краснаго в снедь, последи же смертоноснаго, и возмогут чистым сердцем пети Тебе таковая: Радуйся, избавляющая чад наших от ядовйтаго зелия; радуйся, спасающая их от душепагубнаго пития. Радуйся, от блудодейства их сохраняющая; радуйся, целомудрию их научающая. Радуйся, потребление всякаго обольщения; радуйся, избавление всякаго смущения. Радуйся, трезвения поборнице; радуйся, мудрости ходатаице. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 11

Пети Твое необоримое заступление выну сподоби чад наших, да обрящут Тебе крепкую помощницу, и Твоею благодатию отверзут уста свой воспевати Богу: Аллилуйя.

Икос 11

Светоприёмную свешу житие чад наших содёлай, да присно горят любовию к Тебе и Сыну Твоему и не презри ны, зовущия Тй: Радуйся, дым соблазнов разгоняющая; радуйся, мглу страстей просвещающая. Радуйся, зрение хранйти научающая; радуйся, блюсти чувствования вразумляющая. Радуйся, щедрот неизречённых Мати; радуйся, побуждающая чад наших в благоговении Тебе предстояти. Радуйся, утешение им в скорби живоносное; радуйся, от набега лукавых прибежище непреложное. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 12

Благодатию неизречённою Духа Святаго напитай сердца чад наших, ёже возлюбйти токмо Сына Твоего и Бога и Тебе, преблагую Заступницу, да подвйгшеся Тобою зовут Царю всяческих: Аллилуйя.

Икос 12

Поюще Твоё милосердие, ймже мйлуеши и питаеши чад наших, молимся: не престай просйти о них Сына Твоего, яко вся Тебе возможна суть, и услыши мольбы наша таковыя: Радуйся, от купели святаго крещения чад наших восприемнице; радуйся, к свету истины их путеводйтельнице. Радуйся, росу благодати Твоея им подающая; радуйся, млеком истины их питающая. Радуйся, яко творйши чад наших земныя ангелы; радуйся, яко претворявши их в небесныя человеки. Радуйся, наследники Царствия Небеснаго их показующая; радуйся, в обйтелех небесных их водворяющая. Радуйся, благая воспитательнице, воспитанная во святая святых.

Кондак 13

О всепетая Мати Иисуса Сладчайшаго! Приимй малое сие моление о чадех наших в воню благоухания духовнаго и возмй их под Твой милосердный покров. Еще же даруй им мыслити, глаголати и творйти точию Тебе и Сыну Твоему угодная и поели им в жизни сей привременней вся полезная ко спасению душ их, да воспевают Богу: Аллилуйя.

(Сей кондак читается трижды, затем, 1-й икос и 1-й кондак.)

Молитва ко Господу нашему Иисусу Христу

Господи Иисусе Христе́, Сыне Божий, молитв ради Пречйстыя Твоея Матере услыши нас, недостойных раб Твоих, к Тебе́ приле́жно притекающих. Господи, в милостивой власти Твое́й чада наша, рабй Твой (имена). Помилуй и спаси их ймене Твоего ради, прости им вся согреше́ния вольная и невольная, соверше́нная ими пре́д Тобою, Господи. Настави их на путь истинный, разум их просвети све́том Твоим, се́рдце согре́й любовию Твое́ю. Господи, благослови их в доме, в уче́нии, в пути и на всяком ме́сте Твоего владычества. Господи, сохрани их под кровом Твоим святым от летящия стрелы, от огня, меча, от смертоносныя язвы и от напрасныя смерти. Господи, огради их от всех видимых и невидимых врагов, исцели их от всякия боле́зни, очисти их от всякия скве́рны и облегчи их душе́вная страдания. Господи, даруй им благодать Духа Твоего Святаго на многая ле́та жизни, здравия, целомудрия и благоче́стия. Господи, умножи и укрепи их душе́вныя и теле́сныя силы, Тобою дарованныя им. Даруй Твое́ благослове́ние чадом нашим на благоче́стивую и, аще угодно Тебе́, семе́йную жизнь. Господи, даруй нам, недостойным и гре́шным рабом Твоим (имена), благослове́ние на воспитание чад наших и сподоби все́х купно достйгнути ве́чнаго Царствия и тамо прославити пречестное и великоле́пое имя Твое́, со Отце́м и Святым Духом. Аминь.

Ежедневные молитвы о чадах

Господи Иисусе Христе, буди милость Твоя на чадах моих *(имена)*, сохрани их под кровом Твоим, покрый от всякаго лукаваго похотения, отжени от них всякаго врага и супостата, отверзи им уши и очи сердечныя, даруй умиление и смирение сердцам их.

Господи, все мы создание Твое, помилуй чад моих (имена) и обрати их на покаяние.

Спаси, Господи, и помилуй чад моих *(имена)* и просвети им ум светом разума Евангелия Твоего, и настави их на стезю заповедей Твоих и научи их, Спасе, творити волю Твою, яко Ты еси Бог наш.

Молитва к Божией Матери

О, Пресвятая Владычице Дево Богородице, премилосердая Мати всех человек, спаси и сохрани под кровом Твоим чад наших (имена), всех отроков, отроковиц, младенцев и во чреве матере носимых. Покрый их ризою Твоею, соблюди их во страсе Божием и послушании родителем, умоли Господа нашего и Сына Твоего, да дарует им вся полезная к душевному спасению. Вручаем их Твоему Материнскому смотрению, яко Ты есй божественный покров рабом Твоим. Аминь.

Молитва о детях преподобного Амвросия Оптинского

Господи, Ты Един вся веси, все можеши и всем хощеши спастися и в разум истины прийти. Вразуми детей моих *(имена)* познанием истины Твоея и воли Твоея святыя и укрепи ходити их по заповедем Твоим и меня, грешнаго (грешную) помилуй.

Тропарь иконе Пресвятой Богородицы «Воспитание», глас 4

Воспитавшейся во храме во святая святых, / оде́янней ве́рою и премудростию и безме́рным де́вством, / Архистратиг Гавриил принесе́ с небесе́ целование / и, е́же «Радуйся, радуйся, Благослове́нная, / радуйся, Препрославленная, Господь с Тобою».

Кондак, глас 6

Не имамы иныя помощи, / не имамы иныя надежды, / разве Тебе, Пречистая Дево. / Ты нам помозй, на Тебе надеемся /и Тобою хвалимся, Твои бо есмы рабй, да не постыдимся.

Величание

Величаем Тя, Пресвятая Дево, Богоизбранная Отроковице, и чтим образ Твой святый, имже точиши исцеления всем с верою притекающим.

Празднование в честь иконы Пресвятой Богородицы «Воспитание» совершается 5/18 марта.

Преосвященный Ириней (Орда)

Владыка Ириней, епископ Екатеринбургский и Ирбитский, был замечательным иерархом нашей Православной Церкви, духовным писателем и переводчиком. Множество его талантов, соединенных с даром умелого церковного управления и сегодня не могут не вызывать чувства искренней радости за Русское Православие.

Будущий владыка, Харисим Михайлович Орда, родился в 1837 году на Полтавщине, в селе Самовице, в семье священника. Он закончил Полтавскую Духовную семинарию, а затем, в 1861 году, Киевскую Духовную Академию. После окончания Академии был назначен преподавать в Екатеринославскую Духовную семинарию. Через три года, после утверждения в степени магистра богословия он был переведен в Киевскую духовную семинарию преподавателем Священного Писания, а в 1877 году состоялось его посвящение в сан иерея.

Одновременно продолжалась и большая преподавательская деятельность тридцатилетнего священника: он ведет курс Закона Божия в 3-й Киевской гимназии и в Духовной семинарии. Через три года его назначают благочиным Киево-Подольского благочиния.

Надо сказать, что все эти годы Харисим Михайлович не только учил, но и учился сам. Он был очень одаренным лингвистом: знал греческий, английский, французский и немецкий языки, много переводил и писал.

4 августа 1883 года он принимает монашество с именем Ириней и назначается ректором Киевской духовной семинарии с возведением в сан архимандрита, а также становится председателем Киевского епархиального училищного совета. Через пять лет в Киево-Печерской Лавре его хиротонисали во епископа Уманского, викария Киевской митрополии. С этого времени, главным образом, и начинается наиболее плодотворный, как духовного писателя и проповедника, период его жизни. Он редактирует журналы «Воскресное чтение» и «Руководство для сельских пастырей», где периодически появляются и собственные статьи владыки. В качестве приложения к «Руководству» издает «Библиографический листок», в котором публиковались сообщения о новых книгах и поступлениях. По инициативе владыки при Епархиальном училищном совете начинает издаваться журнал «Церковно-приходская школа».

Владыка Ириней занимается не только издательской деятельностью. Он ревностно следит за состоянием духовно-учебных заведений, вникая во все подробности их устава, порядка и общего содержания внутренней жизни. Дух церковности, общая молитва, пение – все становится предметом его пристальной заботы. Школа, считал владыка, – это родное дитя Церкви и ее первая помощница в деле учительства, а потому церковно-приходские школы, получившие развитие во время правления императора Александра III, стали любимым «духовным чадом» епископа. Большое внимание преосвященный Ириней обращал и на состояние богослужения, заповедуя готовить в стенах церковно-приходских школ чтецов и певцов для храмов.

Совершенно особая сторона попечений владыки — его забота о женском просвещении. Им было заведено много женских церковных школ, так как он понимал, какое большое значение в крестьянском быту имеет образование девочек — будущих матерей семейств.

Такая плодотворная деятельность епископа не могла остаться незамеченной: через два года его назначают епископом Чигиринским, викарием Киевской митрополии, еще через два года, в 1892 году, — епископом Могилевским и Мстиславским, с сохранением викарианства в Киевской митрополии; менее чем через год он становится епископом Тульским и Белевским, а в 1896 году — епископом Подольским и Брацлавским.

Во всех епархиях при обозрении приходов владыка Ириней обращал особое внимание на пастырскую деятельность священнослужителей, интересовался всеми сторонами

их жизни, не исключая и материальных трудностей быта. Забота владыки направлялась на благоустроение приходов — как основу церковной жизни. Ему хотелось восстановить первоначальный, свойственный древнему христианскому благочестию дух жизни церковной общины, когда интересы прихода сосредотачивались бы вокруг храма, со всеми его нуждами, и церковной школы. Епископ Ириней много сделал для возрождения церковных братств и попечительств, был членом Комиссии по организации «Общества ревнителей Православия и благочестивой жизни», стремился поставить дело церковной благотворительности и миссионерства на прочную духовную и материальную основу. Во время пребывания владыки на Подольской и Брацлавской кафедре он преобразовал школу для псаломщиков при архиерейском доме во второклассную церковноприходскую с трехгодичным обучением и специальными курсами церковного устава и церковного пения. Вообще церковные хоры были особой радостью владыки, и при обозрении епархий он обращал особое внимание на церковное пение, возрождение древних распевов. Во время пребывания в Каменец-Подольске епископ создал Братскую школу с курсом церковного пения.

Все эти годы, несмотря на огромную занятость и просветительскую работу, владыка много пишет, переводит. Список его трудов насчитывает не один десяток наименований, среди которых «История Церковной истории», «Руководство к последовательному чтению пророческих книг Ветхого Завета» (в 1898 году удостоена Макарьевской премии), «Руководство к изучению Псалтири», перевод «Толковой Псалтири» Евфимия Зигабена с изъяснениями по святоотеческим толкованиям, перевод книги Ците «Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа», французского издания «Пастырские послания святого апостола Павла» и английской книжки для детей «Мученики Колизея»; к этому надо добавить и многочисленные отзывы и рецензии владыки на начавшие печататься тогда в России различные переводы книг западных протестантских и католических богословов, и, конечно же, собственные проповеди епископа.

В 1898 году владыка Ириней был избран почетным членом Казанской Духовной Академии. В конце марта 1900 года последовало назначение его на Екатеринбургскую и Ирбитскую кафедру. Он возглавлял её почти два года. Именно к этому периоду и относится собрание его замечательных проповедей, посвященных самым различным вопросам насущной жизни, часть которых — о воспитании детей — мы публикуем в этой книге. Проповеди, подготовленные к публикации Братством святого Симеона Верхотурского, увидели свет в 1901 году и сразу же обратили на себя внимание не только церковного, но и светского общества. Да, не покажется странным, но и сегодня, почти через сто лет, мы почерпнем из них много важного и полезного.

В марте 1902 года преосвященный Ириней получил назначение на Орловскую и Севскую кафедру, ставшую последним местом его служения, — 10 апреля 1904 года он внезапно скончался от разрыва сердца...

Но остались книги, которые продолжают нас удивлять глубиной суждений, и по-прежнему современны, более того: они будут актуальны и для последующих поколений, ибо все мы были, есть и будем чадами Церкви и Господа нашего Иисуса Христа.

О. Шашкова